



XXXIII SIC SALÃO INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Evento	Salão UFRGS 2021: SIC - XXXIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Definições teóricas de práticas parentais na avaliação do construto no Brasil
Autor	GABRIELA DE FREITAS RODRIGUES
Orientador	DENISE RUSCHEL BANDEIRA

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
Instituto de Psicologia
Orientadora: Prof^a Dr^a Denise Ruschel Bandeira
Autora: Gabriela de Freitas Rodrigues

Definições teóricas de práticas parentais na avaliação do construto no Brasil

Práticas parentais (PP) podem ser definidas como estratégias utilizadas pelos cuidadores a fim de orientar os comportamentos das crianças para desfechos esperados, e influenciam a vida da criança em todos os aspectos do seu desenvolvimento. Embora seja um componente essencial na maioria das teorias do desenvolvimento, é um construto de difícil definição e mensuração, principalmente pela divergência teórica na operacionalização das PP. O presente estudo buscou investigar quais as dimensões que compõem os instrumentos mais utilizados na avaliação de práticas parentais e outros construtos derivados da parentalidade no Brasil. Esse estudo é um recorte de uma revisão sistemática cujo objetivo foi identificar os instrumentos utilizados no Brasil para avaliar PP. Nesta revisão, foram selecionados 65 artigos para leitura na íntegra, dos quais 46 foram incluídos no estudo e destes, encontraram-se 36 instrumentos que avaliavam de alguma forma PP. Entre os instrumentos mais usados e suas respectivas dimensões, destacam-se o Inventário de Estilos Parentais (IEP) com 7 dimensões (ex.: negligência), o Roteiro de Entrevista de Habilidades Sociais Educativas Parentais (RE-HSE-P) com 6 dimensões (ex.: habilidade social infantil), a Escala de Socialização Parental (ESPA29) com as dimensões Aceitação/Implicação e Severidade/Imposição, o Inventário de Recursos do Ambiente Familiar (RAF) com 3 dimensões (ex.: recursos que promovem processos proximais), o Inventário de Práticas Parentais (IPP) com 4 dimensões (ex.: disciplina) e o Socialization Goals Inventory com as dimensões de metas de autonomia e relacionais. A partir da leitura dos artigos de construção dos instrumentos e da análise das suas dimensões, nota-se uma lacuna na operacionalização do que são as práticas parentais em cada medida, visto que existem diversas teorias na área. Por isso, seria importante que os autores apresentassem as origens teóricas de cada um dos instrumentos, de modo a justificar as escolhas das dimensões e, portanto, seu uso na população.