



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Experiência de docência no trabalho de monitoria
<b>Autor</b>	BEATRIZ GARCIA LÚCIO
<b>Orientador</b>	MARIA APARECIDA BERGAMASCHI

## Monitoria como primeira experiência de docência compartilhada

Este trabalho conta sobre a experiência de monitoria da disciplina de História da Educação I: Modernidade e Interculturalidade, ministrada pela professora Maria Aparecida Bergamaschi para o primeiro semestre do curso de Pedagogia/UFRGS. Trago reflexões sobre o papel da monitora como ponte importante na relação professora-aluna, destacando alguma das vantagens dessa relação para o melhor andamento da disciplina. Para exemplificar a atuação como monitora nessa disciplina, são expostas duas aulas e dois materiais desenvolvidos juntos com a professora ao longo desses semestres de trabalho. Todos eles tiveram como eixo norteador o enfoque II: (des)colonialidade e interculturalidade, em que são trabalhados conceitos como o de descolonialidade, interculturalidade e procura refletir sobre como se deu (e ainda se dá) a construção da Escola e da Educação na América Latina. Na última atividade do enfoque, essa temática é voltada para o subtema mulheres na educação e, nesse contexto, as aulas procuram trazer debates atuais e vivenciados pelas alunas. Como primeiro exemplo, as oficinas ministradas pela Dra Maysa Dias Garcia, sobre o equilíbrio entre família e trabalho, como segundo, a aula dada pela professora Marina Reidel sobre a presença de professoras transsexuais e travestis em sala de aula e a pedagogia do salto alto. Por último, apresento dois materiais sugeridos e produzidos pela monitora para serem disponibilizados durante o enfoque, sendo eles o PDF do texto *Por uma pedagogia feminista revolucionária*, do livro *Erguer a Voz*, ambos de autoria da feminista negra bell hooks, e o power point *Mulheres Marcantes*, contendo uma lista de mais de 30 sugestões de mulheres que tiveram destaque na história, para serem pesquisadas. Na monitoria, se por um lado vivenciamos o cotidiano da graduação como alunas, com textos, provas etc, de outro estamos tendo a responsabilidade de oferecer uma boa experiência de aula para nossos colegas.