



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A importância da experiência e da prática docente ainda enquanto discente
Autores	MAIQUEL MARQUES VELOSO INARA ZANUZZI MARCIA HELENA VIEIRA ALVES FLORES
Orientador	MARIA TERESINHA XAVIER SILVA

A importância da experiência e da prática docente ainda enquanto discente

A justificativa desse resumo está em apresentar a inexperiência profissional do licenciando no início do curso, com desconhecimento do ambiente escolar como professor. Com a necessidade premente de que todo licenciando deva se expor ativamente ao trabalho docente já em seus primeiros passos como aprendiz de professor. Tenho por objetivo compartilhar meu relato de experiências e descobertas proporcionadas pela oportunidade de participação do PIBID - UFRGS, com o apoio da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes. Esse é um meio muito efetivo para já trabalhar como docente, buscando desde cedo a excelência necessária ao mister escolhido. A metodologia usada foi a convivência simultânea com professores e alunos do Ensino Médio, especialmente em tempos de ensino remoto e ressalto a experiência na área de ciências exatas, na qual me insiro, pois, curso Licenciatura em Física e com o PIBID pude ver meu amadurecimento e melhorias de minhas qualidades para bem ensinar. A Física precisa muito que o ensino esteja sendo apresentado em uma realidade próxima do aluno para que deixe de ser algo tão inacessível, já que tem sido vista como intangível para muitos, mas que, no entanto, está ao lado e ao alcance de todos compreender se for colocada no contexto em que se vive, para, aí sim, passar para as questões de compreensão mais rebuscada, mas nunca inacessíveis. Em conversas com professores e colegas desde o da Licenciatura, pude juntar informações suficientes para dizer que as lembranças que a maioria das pessoas guarda do aprendizado de Física acabam por ser de desgosto, contudo, mesmo com essa base de pensar, muitos trouxeram momentos em que gostaram muito da Física. Momentos esses em que eram colocados ao ar livre, ou em laboratórios, com trabalhos desenvolvidos que conectavam a realidade de seus cotidianos com os assuntos ensinados na disciplina.