



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relato de experiência docente no Programa Residência Pedagógica (CAPES/UFRGS) - subprojeto Pedagogia
Autor	LAILY BRASIL DOS SANTOS
Orientador	PATRÍCIA CAMINI

Relato de experiência docente no Programa Residência Pedagógica (CAPES/UFRGS) - subprojeto Pedagogia

Este trabalho tem como objetivo divulgar o relato de experiência de iniciação à docência de uma estudante do curso de Licenciatura em Pedagogia, modalidade presencial, da Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, como bolsista residente do Programa de Residência Pedagógica (CAPES/UFRGS 2020-2022), no subprojeto Pedagogia - Anos Iniciais do Ensino Fundamental. O projeto de residência, como parte da Política Nacional de Formação de Professores, prevê a inserção de alunos de licenciaturas, que tenham integralizado a partir de 50% da carga horária do curso, em atividades docentes na rede pública de Educação Básica, em parceria entre escolas e universidades. O subprojeto Pedagogia é desenvolvido em três escolas da rede estadual de ensino, na cidade de Porto Alegre. A autora deste trabalho atua no Instituto Estadual Rio Branco, com uma turma de 2º ano, na modalidade ensino remoto, de forma compartilhada com a professora titular da turma, Marta Soares da Rocha, sob orientação das professoras Patrícia Camini e Simone Pozebon (DEC/FACED/UFRGS) e da professora preceptora Cristiane Cardoso (SEDUC - RS). No módulo I, a metodologia constituiu-se no estudo de referenciais teóricos e documentos da escola, como o Regimento Escolar e o Projeto Político Pedagógico, um exercício de prática simulada (produção de uma videoaula) com feedback entre residentes e professoras, além de um período de observação da turma. No módulo II, a prática docente vem sendo desenvolvida em ensino remoto, apoiada na construção de um diário virtual, em que são registradas as reflexões docentes, os planos de aula, as sequências didáticas e o projeto didático. Como resultados, destaca-se a ampliação de experiência docente na perspectiva do ensino remoto, ampliando as possibilidades de trabalho com o uso de ferramentas digitais, recursos estes que podem ser utilizados e adaptados para o ensino presencial ou híbrido.