



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>        | 2021   |
| <b>Local</b>      | Virtual  |
| <b>Título</b>     | Entrelaçando Saberes: planejando uma trilha de aprendizagem de forma colaborativa  |
| <b>Autores</b>    | GUILHERME GARCIA SUMARIVA<br>DIRCE HECHLER HERBERTZ<br>JOÃO GUILHERME RITTER KUPKA<br>LUIZA DE SOUZA LIMA<br>MARISTELA VALENTI DE OLIVEIRA<br>ROSSANA FILGUEIRA SALDANHA |
| <b>Orientador</b> | CESAR AUGUSTO BARCELLOS GUAZZELLI  |

## **Entrelaçando Saberes: planejando uma trilha de aprendizagem de forma colaborativa**

Com os desafios impostos pela pandemia de Sars-CoV-2 nos anos de 2020 e 2021, a educação pública esteiense, assim como em todo o Brasil, atravessou um período difícil, e precisou buscar soluções conjuntas para o momento. Neste sentido, observou-se que, em sua maioria, os profissionais da educação municipal não se sentiam instrumentalizados o suficiente para uma mudança brusca no modo de ensinar, passando do ensino presencial para o híbrido ou remoto. A partir desse diagnóstico, coube à Secretaria Municipal de Educação de Esteio pensar em como dar subsídios aos seus docentes, de forma a instigar o trabalho por meio de tecnologias digitais, preferencialmente de maneira transdisciplinar. Em parceria, a Unidade de Projetos, Tecnologias e Inovação e a Unidade de Educação Básica somaram esforços com o objetivo de criar uma trilha de aprendizagem que contemplasse as reflexões necessárias ao fazer docente em tempos de pandemia, visando os processos de ensino-aprendizagem nos diversos campos, disciplinas e etapas de ensino. Para isso, os assessores e coordenadores dos setores em questão organizaram cinco encontros on-line, através da ferramenta Google Meet, com diversos expositores e assuntos abordados através de olhares diversos, partindo das Ciências Humanas e Naturais, Artes, Linguagens e Matemática, além de temas específicos que perpassam o uso de ferramentas e tecnologias digitais. A trilha foi planejada através de reuniões conjuntas, com discussões feitas *in loco* e com registro através de roteiro com objetivos claros e acordados pelo grupo. Ao fim da trilha, mais de 50 professores foram impactados, totalizando 298h de participação, somando-se o número de participantes e suas presenças em cada encontro. Além disso, um questionário de avaliação foi respondido pelos docentes participantes, que avaliaram positivamente os encontros e solicitaram que, em algum outro momento, uma nova trilha ocorresse.