



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Relato de uma experiência de monitoria acadêmica no Ensino Remoto Emergencial (ERE): A pandemia da Covid-19 e o ensino de francês para iniciantes
Autor	JOÃO PEDRO PIRES DA SILVA
Orientador	HELOISA MONTEIRO ROSARIO

XVII Salão de Ensino UFRGS 2021



Autor: João Pedro Pires da Silva

Número UFRGS: 00301285

Orientadora: Heloisa Monteiro Rosário

Título: Relato de uma experiência de monitoria acadêmica no Ensino Remoto Emergencial (ERE): A pandemia da Covid-19 e o ensino de francês para iniciantes

Resumo: O presente trabalho tem como objetivo apresentar o relato de uma atividade desenvolvida durante a experiência da monitoria acadêmica na UFRGS. Ressalta-se que se trata da primeira experiência docente do monitor no ensino de francês, iniciada em 2020/1 e prosseguida em 2020/2, nas disciplinas Francês I e Francês II do curso de Letras, respectivamente. A atividade a ser relatada ocorreu durante os encontros da monitoria com os alunos de Francês II, em um dia e horário fixos da semana, sempre com duração de uma hora. Em razão da pandemia, os encontros aconteceram de forma síncrona, pela plataforma Mconf, com suporte do Moodle Acadêmico para o compartilhamento de documentos de texto, áudio e vídeo. Relacionando o contexto pandêmico e o campo lexical da saúde e das atividades cotidianas, essa atividade explorou questões gramaticais, linguísticas e comunicativas, buscando o aprendizado do francês e o desenvolvimento da proficiência dos alunos, e contou com a apresentação de diferentes propostas de trabalho, assim como com a realização de uma tarefa final na qual os alunos tiveram como desafio relatar, em um texto, seu cotidiano durante o confinamento e mostrar, em um vídeo, o que gostam de fazer em casa e quais são seus lugares preferidos para passar esse período de isolamento social. O trabalho foi, portanto, na modalidade ERE e teve o acompanhamento da professora das disciplinas, que se reuniu semanalmente com o monitor para orientá-lo sobre como conduzir os encontros e o que tratar com os alunos. O relato dessa atividade de monitoria será apresentado em um vídeo que também mostrará, de um lado, sua contribuição para o aprendizado dos alunos de Francês II e, de outro, sua contribuição para a formação docente do monitor.