



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Interação docente com ambiente virtual no Ensino Remoto Emergencial nas disciplinas do Instituto de Química
Autor	JOÃO GABRIEL MACHADO DA SILVA
Orientador	IRENE TERESINHA SANTOS GARCIA

Interação docente com ambiente virtual no Ensino Remoto Emergencial nas disciplinas do Instituto de Química

A pandemia do novo coronavírus (SARS-CoV-2) exigiu que as autoridades tomassem medidas para controlar o espalhamento do vírus e assim manter a segurança de sua população. Diante do distanciamento social, os mais diversos setores buscaram maneiras de reinventar-se de forma a continuar promovendo seus serviços e que a qualidade fosse a melhor possível. A Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) promoveu os semestres através de um modelo de ensino remoto emergencial (ERE). Esse novo modelo de ensino trouxe diversos desafios, entre eles, a interação de docentes e discentes com os recursos tecnológicos. Portanto, o referente trabalho visa analisar os resultados das avaliações do Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU), feitas pelos estudantes do Instituto de Química da UFRGS nos semestres 2020/1 e 2020/2, com enfoque em avaliar se as médias gerais dos cursos tiveram influência da média das notas obtidas nas questões que diz respeito às avaliações técnicas e a interação docente com o ambiente virtual. Concluímos que no curso de Bacharelado em Química e nos cursos de Química Industrial a avaliação foi satisfatória, com todas as médias acima de 4, tanto no aspecto de suporte técnico, como na interação docente com o ambiente virtual e, ao comparar os dois semestres, não observamos mudanças significativas. Já no curso de Licenciatura em Química, embora todas as médias tenham também ficado acima de 4, se percebe um ligeiro decréscimo das notas em 2020/2, com destaque para a interação docente com o ambiente virtual. Um dos fatores para esse ocorrido, talvez tenha sido o fato de que, no semestre 2020/2, foram ofertadas as disciplinas experimentais nesses cursos. A oferta de cursos para os docentes, com um enfoque maior para ferramentas tecnológicas e, principalmente de produção de recursos audiovisuais, pode auxiliar nas disciplinas, principalmente as experimentais.