



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Reflexões acerca das possibilidades do ensino online: criação de conteúdo para canal do YouTube
Autor	MARTINA BECKER KARNOPP
Orientador	PATRÍCIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS

“Reflexões acerca das possibilidades do ensino online: criação de conteúdo para canal do Youtube”

O objetivo deste projeto é a criação de conteúdo para o canal do Youtube chamado *Educação High Tech*, que conta com a produção de tutorias técnicas, vídeos de atividades pedagógicas com ferramentas digitais e a nova série de vídeos chamada de *English Lessons*. Em 2021, iniciamos essa série de vídeos voltada ao ensino de conteúdos linguísticos e gramaticais da Língua Inglesa. Por mais que, ao longo dos anos, o canal tenha sido voltado a professores de Língua Estrangeira, com essa série buscamos criar conteúdo voltado aos aprendizes de Língua Inglesa também. O primeiro vídeo da série foi o *How Can I Learn English?*, com dicas práticas sobre como aprender inglês no dia a dia, com sugestões de aprendizado adaptáveis ao cotidiano de cada aprendiz. O segundo, foi sobre as diferenças entre os verbos *do* and *make*, visto que essa é uma dúvida frequente entre os aprendizes da língua inglesa. O terceiro, foi sobre o uso de *Phrasal Verbs*, um conteúdo gramatical de caráter mais intermediário/avançado, muito importante para a comunicação em língua inglesa. Dessa maneira, neste último vídeo, exemplos autênticos em forma de diálogos foram apresentados, priorizando sempre situações reais da língua em uso. Além disso, esses vídeos também podem ser usados como material didático por professores de inglês como língua estrangeira. A metodologia usada para a criação de conteúdo contou com as seguintes etapas: escrita de um roteiro realizado pelas integrantes do grupo de pesquisa; utilização de algum aplicativo de criação de vídeos animados; narração, com a ideia de translinguagem, mesclando usos linguísticos em português e inglês; e por fim, a edição do vídeo. Com isso, consideramos que os vídeos oferecem explicações sobre conteúdos relevantes ao aprendizado de inglês, servem de insumo pedagógico a professores de inglês e, por estarem no YouTube, proporcionam acesso educacional a toda comunidade.