



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Uma experiência pibidiana nas séries iniciais do ensino fundamental sobre a preservação do meio ambiente
Autores	JÚLIA GRAZIELA RAMOS GESSWEIN DANIELA APRATO BORBA
Orientador	ELISABETE MARIA GARBIN

Uma experiência pibidiana nos anos iniciais do ensino fundamental sobre a preservação do meio ambiente

O objetivo deste trabalho foi analisar a percepção de alunos de um 4º ano da Escola Estadual de Ensino Fundamental Professora Dinah Néri Pereira em relação à preservação do meio ambiente. As atividades foram propostas por bolsistas do Núcleo Pedagogia do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) durante o Ensino Remoto Emergencial no período de maio a junho do ano de 2021. A razão deu-se em função da necessidade do grande avanço do consumo e conseqüentemente da produção de lixo no mundo, prejudicando a natureza e afetando diretamente a vida dos seres humanos. Para atingir os objetivos propostos foram seguidas as seguintes etapas metodológicas: a) Apresentamos uma imagem demonstrando os diferentes tipos de lixo e que cada um deles tem uma maneira de separação correta, para que possa ser reaproveitado; b) Mostramos uma tirinha da Turma da Mônica envolvendo a reciclagem de objetos que iriam para o lixo e transformam-se em brinquedos; c) Exibimos um vídeo com cenas do desenho infantil *O Lorax: em busca da Trúfula perdida* que aborda a importância da natureza para os seres humanos como pertencentes ao meio ambiente; d) Fizemos perguntas e debatemos sobre o conteúdo apresentado, utilizando o *PowerPoint* para guiar a argumentação. Ao analisarmos as respostas das crianças sobre os costumes que podemos adquirir para promover uma rotina que vá ao encontro com a preservação da natureza, podemos afirmar que os alunos tiveram êxito no entendimento do tema, propondo inúmeras formas de contribuir com o meio ambiente. Em síntese, podemos concluir que as crianças atingiram uma excelente percepção de atitudes que podem ser colocadas em prática e que essas pequenas diferenças terão um grande impacto no futuro.