

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Perspectiva Feminista sobre Trabalho e Educação na EJA
Autor	REGINA BRUNET ALENCAR E SILVA
Orientador	RÚBIA LIZ VOGT DE OLIVEIRA

Perspectiva Feminista sobre Trabalho e Educação no EJA

Este trabalho versa sobre a experiência docente no Programa de Residência Pedagógica realizado no Colégio de Aplicação da UFRGS na turma de 2º ano do Ensino Médio do Ensino de Jovens e Adultos (EJA) via Ensino Remoto Emergencial (ERE). O módulo estabelecido dentro das ciências humanas para o semestre da turma tinha como temática “trabalho” a ser lecionado pelas diferentes disciplinas da área. Na filosofia, junto aos demais residentes, foi organizada uma sequência didática que iniciaria com Marx, seguindo para Foucault. Ao notar a ausência de referenciais femininos na bibliografia de referência e o fato de que a maioria dos estudantes que frequentava as aulas eram mulheres, organizamos também uma aula que pudesse trazer uma crítica feminista a concepção de trabalho apresentada pelos autores anteriormente tendo como base o livro “O Calibã e a Bruxa” de Silvia Federici. Os objetivos eram (i) conseguir ampliar a concepção de trabalho para que além de trabalho produtivo também se construísse o conceito de trabalho reprodutivo com os e as estudantes; (ii) trabalhar sobre o tema da divisão sexual do trabalho; (iii) fortalecer o vínculo da disciplina com a realidade social das e dos estudantes; e (iv) formar os e as estudantes para refletir criticamente acerca das desigualdades sociais entre homens e mulheres. O método foi a combinação da leitura assíncrona de um documento redigido por mim sintetizando aspectos importantes da obra da autora com dois exercícios ao final e uma aula síncrona de aproximadamente duas horas com tempo de exposição, e sobretudo diálogo com os e a estudantes posteriormente disponibilizada assíncronamente. Tanto no debate em aula como nas respostas dos exercícios conseguimos notar a mudança de percepção dos e das estudantes acerca do conceito de trabalho e também uma valorização maior do trabalho reprodutivo.