



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Sobre diferentes correntes filosóficas: virtudes sobre duas visões
<b>Autores</b>	GUILHERME FUHR SOUZA MAYNA DA SILVA SCHERER JOELMA PEIXOTO PONCIANO
<b>Orientador</b>	INARA ZANUZZI

Título do Trabalho: Sobre diferentes correntes filosóficas: virtudes sobre duas visões

- Autor: Guilherme Fuhr Souza
- Coautor(es), se houver: Mayna da Silva Scherer, Joelma Peixoto Ponciano
- Orientador (para trabalhos submetidos por alunos de graduação e de pósgraduação); Inara Zanuzzi
- Áreas de Conhecimento: Ciências Humanas – Filosofia.

Resumo:

Durante o curso de graduação e licenciatura em filosofia, notei que a filosofia ocidental, e principalmente a europeia, é muito presente tanto na graduação como em etapas mais básicas da formação, como ensino fundamental e médio. Ao conversar com um colega que fez intercambio para a china, tive a ideia de tentar ministrar uma aula de filosofia oriental para uma turma do ensino médio. Minha ideia então, seria apresentar algo diferente do que estamos acostumados a ver, propondo uma visão não tão conhecida de filosofia, mas ainda assim fazendo uma conexão com a matéria que normalmente é estudada. Então, foi dada a oportunidade através do PIBID (Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência da UFRGS) pela professora Joelma Peixoto Ponciano, da escola Irmão Pedro em Porto Alegre. Decidi assim, dar início a proposta junto da também colega de graduação Mayna silva. Nosso objetivo nestas duas (2) aulas que nos foram abertas, foi fazer uma conexão entre Confúcio e Aristóteles, já que estes falavam do tema das virtudes, mas de formas muito diferentes. Pretendo então mostrar como foi a experiencia de sair da normalidade do que os alunos geralmente estudam e do que os professores ministram no ensino médio, para uma diferente corrente filosófica. Pretendo demonstrar o que os alunos acharam e suas expectativas, e o que usei de estratégia didática para chamar a atenção dos alunos e exemplificar as diferenças entre Aristóteles e Confúcio.