

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2021 |
| Local | Virtual |
| Título | O ensino remoto e suas tecnologias: um relato de experiência |
| Autores | LETICIA JULIANA SILVA LOPES EMANNUELLI CAROLLO BASTOS |
| Orientador | MARCIA MONTENEGRO VELHO |

O ensino remoto e suas tecnologias: um relato de experiência

Letícia Lopes

Bolsista de Iniciação à Docência de Língua Inglesa

leticiajulopes@gmail.com

Emannuelli Bastos

Bolsista de Iniciação à Docência de Língua Inglesa

emannuellibastos@gmail.com

Márcia Montenegro Velho

Coordenadora do Programa de Iniciação à Docência de Língua Inglesa

Resumo

O trabalho apresenta uma pesquisa sobre o ensino remoto e as alternativas encontradas na tecnologia para o seguimento das aulas, em frente à pandemia da Covid-19. Através da experiência das bolsistas de Iniciação à docência do Pibid (Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência), a pesquisa expressa as adversidades identificadas no contexto da escola pública, agravadas pela falta de contato com os estudantes, devido a nova forma de ensino. Sendo assim, tem como objetivo analisar os benefícios e as dificuldades encontradas na educação remota, além de fazer um relato de aspectos importantes apreendidos durante a prática pedagógica. Com o intuito de ampliar e potencializar este trabalho, uma pesquisa bibliográfica foi realizada a respeito do tema, a fim de fundamentar os dados obtidos por meio de observações durante as aulas síncronas. A fundamentação teórica foi embasada nos estudos sobre a pandemia e os processos de ensino-aprendizagem de Gomes e Souza (2021), juntamente com a experiência de alunos e professores, descrita por Miranda et al. (2020). Ademais, para referência quanto à prática educativa em tempos presenciais, foi consultado o trabalho de Pezzini e Szymanski (2007), o qual elucidou uma problemática encontrada no contexto virtual igualmente: a falta de interesse dos discentes. Na construção do estudo, foi possível perceber que o novo formato de ensino amplificou o desinteresse escolar, muito possivelmente originado não só por causa da pandemia, mas também pelas barreiras virtuais: dificuldade em prender a atenção em uma tela, aulas monótonas e rotineiras, isolamento e afastamento do ciclo social nas salas, e talvez a maior delas, o desgaste mental. O atual cenário requer dos professores e escolas uma nova postura, uma que busca por inovadoras e diferenciadas metodologias, buscando envolver e motivar os alunos incorporados nessa inédita sala de aula.

Palavras-chave: Ensino Remoto. PIBID. Tecnologia. Ensino Fundamental.