



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O Programa Laboratório de Matemática em Escolas Públicas em tempos de ensino remoto: Site e Instagram
Autor	BRYAN LUCAS MARQUES CARVALHO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

O Programa Laboratório de Matemática em Escolas Públicas em tempos de ensino remoto: Site e Instagram

Neste resumo apresento dois novos produtos pedagógicos desenvolvidos pelo Programa Laboratório de Matemática em Escolas Públicas (PLMEP), site e Instagram, para as atividades de ensino e aprendizado. Em meio à pandemia e o isolamento social, o PLMEP percebeu a necessidade de se desenvolver ferramentas que possibilitem o ensino remoto e, assim continuar atendendo aos alunos e professoras das escolas parceiras. Pensamos então, na possibilidade de termos um espaço de apresentação e guarda de conteúdos e produções, para que mais pessoas pudessem ter acesso as atividades e produtos pedagógicos que o laboratório vem desenvolvendo. Com a criação do site, conseguimos atender à professores de matemática que procuram práticas que possam somar às suas ideias de planejamento de aula. No site é possível encontrar conteúdos variados, tais como: planejamento de oficinas pedagógicas, vídeos, sugestões de atividades, participações em eventos e formação de professores. Com o Instagram, temos a intenção de levar conteúdo a alunos e professores de maneira rápida, instantânea e informal. Na página é possível encontrar postagens de variados tipos, contendo desafios, resumos, dicas, frases inspiradoras, curiosidades e histórias matemáticas. Para nós, futuros professores, criar uma página de acesso público onde seja possível apresentar conteúdos matemáticos é uma tarefa que exige domínio de linguagem e criatividade. Enquanto criamos postagens para o leitor, precisamos pensar em um design apropriado, um conteúdo matemático que seja necessário para o público alvo e também um conjunto de palavras certas que gerem uma mensagem importante, que faça sentido para o espectador de modo que preste atenção e aprenda o que queremos ensinar. A experiência de criar conteúdo pedagógico com o objetivo de ensinar matemática de maneira ágil, instantânea e virtual é um constante desafio, assim como um grande aprendizado.

Autor: Bryan Carvalho, Orientadora: Andréia Dalcin

UFRGS, UFRGS

profbryanc@gmail.com, andreia.dalcin@ufrgs.br