

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	"Diário de bordo": refletindo sobre as metodologias e a
	prática docente
Autor	GABRIELLE BORCELLI PACHECO
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

"Diário de bordo": refletindo sobre as metodologias e a prática docente.

O "diário de bordo" realizado no primeiro semestre de 2021, em Seminários Integradores V, curso de Licenciatura em Pedagogia, UFRGS, Campus Litoral Norte, teve por objetivo geral refletir sobre a prática educativa, a escola, os educadores e educandos. Justifica-se a realização frente a importância de conhecer as metodologias de ensino e a prática escolar. Procurou-se especificamente conhecer os diferentes métodos; observar os processos de ensino e aprendizagem; compreender como são desenvolvidas as trocas de experiência. Nesse estudo sobre o retrato da escola foram desenvolvidas reflexões que culminaram em produção escrita, com intuito de relacionar o pensamento de importantes teóricos da área da educação e a realidade na escola. Nesse contexto percebesse que a escola é um lugar de aprendizados e de busca por conhecimentos. A importância de professores e gestores estarem com pensamentos alinhados, que incentivem a vontade dos alunos de aprender, utilizando diferentes métodos e atividades diversas que incentivem e instiguem a criatividade e criticidade. No momento atual observa-se que elementos como a internet e os meios tecnológicos podem beneficiar e facilitar o aprendizado e a busca por saberes. Um ensino de qualidade, visando o bem-estar dos educandos e uma gestão democrática são fatores relevantes para que o acesso aos conteúdos seja realizado por todos, com ferramentas e estratégias que julgam essenciais, perante diálogos e conversas. Conclui-se que proporcionar novas perspectivas são necessárias, para incentivar e motivar os alunos e, também, professores nesse caminho de busca por saberes, considerando a bagagem já existente em cada um e auxiliando no que for necessário ao longo da jornada.