

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Ferramentas interativas como objeto de aprendizagem: atuação na monitoria no momento de Ensino Remoto Emergencial(ERE)
Autor	IASMIN KLEIN
Orientador	MAIRA ROZENFELD OLCHIK



Ferramentas interativas como objeto de aprendizagem: atuação na monitoria no momento de Ensino Remoto Emergencial (ERE)

Aluna: Iasmin Klein

Orientadora: Prof^aDr^a Maira Rozenfeld Olchik

JUSTIFICATIVA: A Monitoria Acadêmica contribui e acompanha os discentes no processo de aprendizagem, auxiliando com diversas ferramentas que vão possibilitar a evolução do aprendizado. Dessa forma, a monitoria é um mediador, pois cada acadêmico tem seu processo de aquisição de conhecimento. **OBJETIVOS:** Facilitar o processo de aprendizagem no momento de Ensino Remoto Emergencial. Com a pandemia da COVID-19, deu-se o Ensino Remoto Emergencial para cumprir com as medidas de distanciamento social. Assim sendo, houveram diversas modificações para ocorrer o processo de ensino e aprendizagem de forma satisfatória, por isso a monitoria acompanha o desempenho dos alunos para que possam ser bem-sucedidos na disciplina, uma vez que não haja a evasão dos mesmos. **METODOLOGIA:** A monitoria acadêmica tem como desenvolvimento contribuir para os alunos em formação. Através de grupos de dúvidas por meio das mídias sociais, além dos canais de comunicação disponibilizados pela própria UFRGS como, o MOODLE, e as plataformas do Google que também estão disponíveis. Todos esses canais são essenciais para aproximar os discentes da sua vida acadêmica. Essas metodologias estão disponíveis para o acadêmico sanar suas dúvidas, através de fóruns que estão sendo abertos pela monitoria, além de materiais complementares que são disponibilizados para enriquecer seu conhecimento. Além disso, haverá encontros síncronos anteriormente às avaliações da disciplina, com a monitoria, para um preparo e estudo diante das dificuldades que o aluno identificou ao longo do conteúdo. **RESULTADOS:** Espera-se que a monitoria atenda as expectativas dos alunos, uma vez que haja uma contribuição no conhecimento de cada um. As ferramentas interativas são aliadas para o processo de ensino do aluno no ERE.

REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

GARCIA, L.T. S. **Monitoria e avaliação formativa em nível universitário: desafios e conquistas.** PERSPECTIVA, Florianópolis, v. 31, n. 3, 973-1003, set./dez. 2013.

MENEZES, J.B.F; MOTA, F.D.L. **O uso das tecnologias educacionais durante o exercício da monitoria acadêmica em um curso de ciências biológicas.** v. 6, n. 1 (2019): v.6, n.1, jan./mar. (2019)Revista Brasileira de Iniciação Científica, Itapetininga, SP, Brasil, ISSN: 2359-232X