



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Diário de bordo: relato de reflexão na formação docente
<b>Autor</b>	TATIANA MARQUES MATTOS
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

## Diário de bordo: relato de reflexão na formação docente

A pesquisa, realizada no primeiro semestre de 2021, em Seminários Integradores V, Curso de Licenciatura em Pedagogia, UFRGS, Campus Litoral Norte, teve por objetivo relacionar referenciais teóricos e elementos da prática docente (professor-aluno). Justifica-se pela necessidade de reflexão na formação docente somada a realidade imposta pela pandemia, pois os envolvidos na Educação precisaram se reinventar para manter a escola presente na vida dos estudantes. Pelo “Diário de Bordo” ocorreu a construção da escrita a partir de reflexões sobre os textos de diferentes teóricos, sendo possível compreender que quando a escola realiza uma “gestão democrática” dialogando com o pedagógico, ela alcança o seu objetivo: uma educação de qualidade para todos, respeitando a autonomia e a individualidade de seus alunos. Com o cenário da pandemia os professores demonstraram estar ainda mais comprometidos, pois tiveram que enfrentar inúmeros desafios para que as aulas não parassem, adequando às práticas ao cenário novo, onde muitos não receberam nenhum auxílio. A desigualdade social entre os alunos ficou ainda mais evidente dificultando o ensino remoto. Ainda assim a esperança não foi perdida, pois a educação vai muito além das paredes da escola. Os professores não ficaram indiferentes com o que estava acontecendo na educação, demonstraram-se comprometidos e éticos. Os educadores numa visão “emancipadora” formam pessoas. A educação para ser transformadora e emancipadora precisa focar na realidade das pessoas, na cultura, no modo de vida de cada, adequando suas práticas para a manutenção da vida social e da sustentabilidade. Portanto, são muitos os obstáculos para os professores e alunos. Não é fácil ser professor e encontrar forças para ter esperança em meio a tantas adversidades, mas a mudança tão desejada somente virá com a continuidade deste trabalho realizado com amor e esperança voltados para um futuro melhor.