

Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Operações com polinômios no Ensino Fundamental: relato de uma prática de ensino no PIBID permeada por desafios
Autores	ANDREA CABRAL FARIAS ANA PAULA FACCHIN CALDART
Orientador	RODRIGO SYCHOCKI DA SILVA

Operações com polinômios no Ensino Fundamental: relato de uma prática de ensino no PIBID permeada por desafios. O presente trabalho tem como objetivo apresentar relatos de uma sequência de atividades sobre operações com polinômios aplicadas em uma turma de 9º ano do Colégio Aplicação da UFRGS pelo Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) subprojeto matemática, durante o período de Ensino Remoto Emergencial (ERE) devido à pandemia de COVID-19. As atividades tiveram como embasamento as orientações dos Parâmetros Curriculares Nacionais e a Base Nacional Comum Curricular, sendo que o principal objetivo foi de revisar as operações de multiplicação de polinômios e apresentar a divisão de polinômios. Foram planejadas atividades para estudo autônomo, visto o contexto de ERE, um encontro síncrono com uso de ferramenta computacional (*Symbolab*) e uma atividade de revisão. As operações de multiplicação e divisão de polinômios foram apresentadas usando o método da área. O encontro síncrono foi planejado de maneira a prospectar dúvidas, e apresentar uma ferramenta computacional de modo que os alunos pudessem se familiarizar com o seu uso, de maneira assistida. Para avaliar a aprendizagem, se propôs a resolução de exercícios matemáticos de modo a oportunizar a aplicação dos algoritmos da multiplicação e da divisão. Para analisar o entendimento dos alunos sobre os significados e as relações entre as operações, se sugeriu a confecção de mapas conceituais para cada operação e, ao final, de um mapa conceitual que tratasse de todas as operações com polinômios que os alunos conheciam. Como houve um recesso escolar entre a aplicação das atividades, foi confeccionado um questionário de revisão disponibilizado na plataforma de ensino. A partir desse planejamento, buscamos proporcionar por meio do exercício da docência, o engajamento dos estudantes, melhores condições para o desenvolvimento dos participantes na construção dos conceitos matemáticos abordados e assim contribuir para a construção da sua autonomia.