



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Conscientização sobre segregação racial aliada ao ensino de Inglês e Espanhol no ensino fundamental
Autores	DANIEL DE OLIVEIRA DA SILVA ALINE MARA AGOSTINI RICHETTI
Orientador	MARCIA MONTENEGRO VELHO

Título: Conscientização sobre segregação racial aliada ao ensino de Inglês e Espanhol no ensino fundamental.

O presente trabalho faz parte de uma experiência de ensino proporcionada pelo Programa de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) no Colégio de Aplicação da UFRGS (CAp). Os autores atuam como assistentes das professoras de Língua Inglesa e Língua Espanhola na turma do 4º ano do Ensino Fundamental, Ingrid Kuchenbecker, também supervisora do PIBID na instituição, e Renata Citadin. Sendo assim, as atividades aqui apresentadas foram desenvolvidas em conjunto com as professoras. Além deste trabalho visar o desenvolvimento de habilidades linguísticas em Língua Inglesa e Língua Espanhola conjuntamente, ele também objetiva conscientizar e iniciar uma reflexão sobre segregação racial, com foco no contexto escolar. Tal reflexão se justifica a partir do observado por Billings (1998, p. 19) “[...] há a necessidade de tornar o racismo explícito para que os alunos possam reconhecer e lutar contra esta forma particular de opressão.” Neste sentido, a temática é explorada a partir das histórias de luta de Ruby Bridges e Sylvia Mendez, duas personalidades emblemáticas, que batalharam pela educação e contra a segregação racial desde crianças. Enquanto as aulas sobre Bridges tiveram foco no ensino da Língua Inglesa, as aulas guiadas pela história de Mendez focaram na Língua Espanhola. Trata-se, então, de uma sequência de seis aulas assíncronas que fazem parte da disciplina Multilinguagens Línguas Estrangeiras, pensadas para o contexto de ensino remoto e que utilizam o perfil pessoal e o cartaz como gêneros textuais estruturantes. A produção final da sequência de aulas é uma série de cartazes produzidos pelos alunos sobre a temática explorada.