



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Análise da compreensão dos alunos (as) do IP (UFRGS) sobre respeito à diversidade sociocultural
Autor	DAIANE DA SILVA CARVALHO
Orientador	FLAVIA WAGNER

Análise da compreensão dos alunos (as) do IP (UFRGS) sobre respeito à diversidade sociocultural

Esta pesquisa foi construída a partir da experiência da elaboração do *Relatório de Avaliação Qualitativa dos Alunos - Avaliação Docente pelo Discente ERE* do Instituto de Psicologia (UFRGS) como bolsista de Aperfeiçoamento da Secretaria de Avaliação Institucional e componente do Núcleo de Avaliação da Unidade do Instituto de Psicologia (UFRGS). O trabalho busca compreender quais são os principais pontos que os alunos (as) do IP abordam quando são questionados (as) sobre o respeito à diversidade sociocultural em sala de aula. Para isso, foram analisadas as respostas dos/das estudantes sobre a questão nº 12, *O professor respeitou a diversidade sociocultural*, com o intuito de, através dos comentários, apresentar as opiniões expressas pelos alunos (as) entre os semestres de 2020/1 e 2020/2. É importante ressaltar que a escolha da análise dos comentários se deu por acreditar que o anonimato no *Relatório* representa um ambiente seguro em que os/as discentes podem compartilhar possíveis situações de preconceito que muitas vezes, são silenciadas no ambiente acadêmico. Inicialmente, foram compilados os dados quantitativos sobre a referente questão (nº12), todos os dados foram disponibilizados pela orientadora e posteriormente utilizados pela bolsista. Em uma escala de 1 a 5, a média da questão foi de 4,85 no semestre de 2020/1 e 4,88 no semestre de 2020/2, em ambos os semestres a questão obteve um total de oito comentários. Por fim, foi possível compreender que no contexto do Ensino Remoto Emergencial, a realidade dos/das estudantes trabalhadores (as) constituiu-se como ponto crucial para avaliar? o respeito à diversidade pelo professor (a) em sala de aula. Além disso, as respostas revelaram que uma postura antirracista e respeitosa em relação à população LGBTQIA+ são imprescindíveis para o convívio saudável entre discentes e docentes.