

Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Aventura e Experiência docente em tempos de pandemia
<b>Autor</b>	LORENZO DA COSTA DIAZ
<b>Orientador</b>	CLAUDIA BECHARA FRÖHLICH

## Experiência e Aventura Docente em Tempos de Pandemia

A jornada formativa de um professor por si só já pode ser caracterizada como uma aventura, mas o que acontece quando um evento tão impactante quanto a pandemia altera o rumo da jornada no exato ponto de sua partida? Essa pergunta tem acompanhado minha experiência como licenciando, graduando do 5º semestre em história na UFRGS, e cujas primeiras experiências docentes foram interceptadas pela virtualidade produzida na pandemia. Esse inusitado desvio de rumo conduziu a uma reflexão sobre minha caminhada docente, sobre o modo como o ensino remoto aconteceu e afetou escolhas e decidi por estudos, impondo a necessidade de escrever e publicar um artigo sobre essa experiência, ancorada em autores que colaboram para a continuidade da jornada. O Salão do Ensino se constituiu como um projeto acadêmico cujo primeiro esboço da trama entre a experiência dessa inusitada aventura e autores de tempos remotos encontra espaço de compartilhamento com outros estudantes. A metodologia envolvida nessa produção atravessa a análise da experiência, apoiada na proposta teórica de Jorge Larrosa, especialmente em “Notas sobre a experiência e o saber da experiência”, cuja importância se revela de forma dicotômica, é, no mesmo passo, teoria que orienta minha conduta docente e forma de análise de minha própria. O presente trabalho é inicial, sem resultados finais, e configura uma estreia no mundo acadêmico. No entanto, tratando-se de um relato de experiência, toda troca educativa é um “resultado” em potencial e enseja convidar a pensar a jornada formativa como “travessia de um perigo”. A realização desse projeto se apresenta como uma oportunidade enriquecedora na minha jornada, tanto como um modo de troca entre docentes em um período sombrio de nossa história, como um meio de dar visibilidade às dobras da experiência formadora de um professor que propõe uma pedagogia com inspiração construtivista em um ambiente virtual.