



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Pandemia e a Avaliação Institucional: construindo diálogos entre o NAU e a comunidade do CAp-UFRGS
<b>Autor</b>	MATHEUS FONSECA GOMES
<b>Orientador</b>	MARCELO GONÇALVES MACIEL

## Pandemia e a Avaliação Institucional: construindo diálogos entre o NAU e a comunidade do CAp-UFRGS

Este relato tem como objetivo apresentar o trabalho do Núcleo de Avaliação da Unidade do Colégio de Aplicação da UFRGS (NAU/CAp-UFRGS) durante a pandemia. Mais especificamente, apresentam-se os procedimentos para a realização da Avaliação do Docente pelo Discente, no ano de 2021. A referida avaliação se trata de uma importante ferramenta de diagnóstico do ensino e das ferramentas da unidade, e possibilita, com os seus resultados, indicar à gestão da unidade os possíveis caminhos para manutenção da qualidade. Para além do produto resultante, os índices obtidos corroboram também na avaliação do desempenho didático-pedagógico dos docentes do CAp-UFRGS. Dada a importância da Avaliação do Docente pelo Discente, a Equipe NAU/CAp, implementou um trabalho dialógico com o objetivo de se adaptar ao trabalho de Ensino Remoto Emergencial (doravante ERE). Para isso, foi necessária a reformulação das questões de avaliação. Ouviu-se e discutiu-se com todos os setores do Colégio de Aplicação, garantindo a construção de um processo democrático. Para tanto, consultou-se a Comissão de Ensino da Escola e, após, às Equipes de Trabalho, espaços destinados à discussão da temática proposta pelo NAU. Após, realizou-se uma reunião de revisão das questões com a Secretaria de Avaliação Institucional. Atualmente, aguardam-se os próximos passos para sua implementação e posterior divulgação em vídeo tutorial. Avalia-se, até o momento, a movimentação de discussão tida na unidade e na Universidade como positiva, ao considerar a importância da realização da avaliação e o teor dialógico como foi promovido dentro do CAp-UFRGS.