



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Alimentação Saudável x “Junk Food” e Agroecologia para o 3º ano do Ensino Médio da EJA
<b>Autores</b>	CRISTIANE MARTINI DA SILVEIRA LEÃES SABRINA VIEGAS DE AGUIAR
<b>Orientador</b>	FERNANDA BRITTO DA SILVA

**Alimentação Saudável x “Junk Food” e Agroecologia para o 3º ano do Ensino Médio da EJA.** Este trabalho é parte de uma seqüência de aulas desenvolvidas para uma turma do 3º ano do ensino médio da EJA do Colégio de Aplicação da UFRGS no bloco de Ciências Exatas e da Natureza, na disciplina de Biologia. Pertence às atividades do Programa Residência Pedagógica Ciências-UFRGS (que acontece interdisciplinarmente com a Letras-Inglês/Português-UFRGS) e do Estágio de Docência III. Os temas trabalhados, de forma interligada, foram alimentação e ecologia. Este trabalho trata especificamente de uma das aulas ministradas para essa turma com o objetivo de reconhecer a importância de uma alimentação equilibrada e saudável para um bom funcionamento do organismo, propondo o debate sobre como as chamadas “junk foods” podem ser prejudiciais para a saúde e como a mídia influencia as pessoas quanto à alimentação. Além disso, introduzimos o termo agroecologia, elucidando como acontece a produção de alimentos sob esta perspectiva. A alimentação saudável é um assunto fundamental e deve ser abordado na escola, já que as pessoas estão se alimentando inadequadamente e sofrendo com doenças por este motivo. A turma era composta de 14 alunos, e as aulas foram ministradas em dupla com outra colega residente/estagiária e a supervisão de uma professora titular do colégio. As aulas aconteceram de forma remota através de encontros assíncronos como estudos dirigidos disponibilizados na plataforma Moodle e encontros síncronos pela plataforma Google Meet a cada 4 semanas no semestre 2021/1. Contemplando a interdisciplinaridade, utilizamos alguns termos da Língua Inglesa comumente presentes na mídia. Os alunos foram instigados a criar um cardápio de um dia de alimentação saudável com base na pirâmide alimentar e pesquisar feiras de alimentos orgânicos existentes nas proximidades de suas residências. Os alunos tiveram grande participação na aula síncrona e ótimo desempenho nas devolutivas das atividades.