

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Planejamento Estratégico da Graduação
Autor	LAURA BEATRIZ SILVA RÖSSLER
Orientador	CESAR ALBERTO RUVEN

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL
PLANEJAMENTO ESTRATÉGICO DA GRADUAÇÃO (PEG)



O projeto “Planejamento Estratégico da Graduação (PEG)” do grupo PET Engenharia Civil (Programa de Educação Tutorial) auxilia os colegas de curso a organizar estrategicamente a jornada acadêmica. Surgiu a partir de motivações, dentre elas, o índice elevado de reprovação nas disciplinas iniciais do curso. Isso gera desmotivação quanto a permanência na Universidade, visto que, a maioria dos estudantes tem expectativa de se formar nos cinco anos regulares do curso. Ademais, algumas oportunidades acadêmicas, como Iniciação Científica e Intercâmbios, não são aproveitadas por falta de planejamento dessas atividades. Os objetivos são: ensinar os alunos a realizar um planejamento estratégico individual, para auxiliá-los a reconhecer suas necessidades e traçar o melhor caminho acadêmico de acordo com cada realidade; e reforçar aos calouros de Engenharia Civil as oportunidades existentes no curso. Através de pesquisa sobre métodos de organização pessoal, foi desenvolvido pelos alunos do PET, uma planilha personalizável dividida em: autoconhecimento, definição de valores, missão e *networking*, realização de uma análise *Swot* (*strengths, weaknesses, opportunities and threats*) e, Plano de ação. A implementação do PEG foi aplicada durante as aulas de “Introdução à Engenharia Civil” nos dias 09/03/2021 e 06/04/2021. O primeiro encontro foi uma apresentação do projeto para capacitar os calouros sobre o planejamento. O segundo, foi uma atividade para os alunos desenvolverem a planilha, enquanto os petianos auxiliariam neste processo. Após o segundo encontro, foi distribuído um formulário “*feedback*” para que a atividade fosse aprimorada. A partir destes dados, foi observado que 30% dos alunos já conheciam alguma ferramenta de organização e que 20% já haviam pensado sobre valores, missão e *networking*. Logo, o assunto era novo à maioria. Cerca de 60% afirmou que o PEG tem grande relevância para sua graduação. O PET acredita que esse projeto auxiliou no planejamento dos colegas e pretende continuar aprimorando-o para obter melhores resultados.