



Conectando vidas
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	O uso do Padlet: Uma Prática Pedagógica no Ensino Superior
Autor	CAROLINA AVENA GARCIA DE OLIVEIRA
Orientador	SILVANA CORBELLINI

O USO DO PADLET: UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA NO ENSINO SUPERIOR

RESUMO: No ano de 2020 a pandemia impossibilitou qualquer atividade presencial dentro da universidade por inúmeros meses, foi preciso adaptar e planejar aulas para o ensino remoto. No semestre de 2020/2, que ocorreu no período de janeiro a maio de 2021, os docentes e discentes já estavam melhor inteirados em relação ao trabalho no ensino totalmente remoto e mais adaptados com as tecnologias que eram frequentemente utilizadas. Ainda assim, visando otimizar as aulas, aumentar a motivação, fez-se necessária uma busca por novas tecnologias digitais que promovessem uma maior interação entre os discentes, trouxessem engajamento e despertasse o interesse em realizar as atividades, visto que muitos discentes tiveram dificuldades em manter a disposição para realizar atividades acadêmicas. Com esta pesquisa, investigou-se novas tecnologias digitais que cumprissem com o objetivo proposto e selecionou-se o padlet. Neste trabalho, busca-se relatar a experiência do uso de *padlets* nas turmas de graduação em pedagogia e licenciaturas na disciplina de Psicologia da Educação: Adolescência I, durante o ensino remoto. Os *padlets* funcionam como um mural virtual, onde os alunos e professores podem adicionar postagens concomitantemente no mesmo local, com a possibilidade de adicionar vídeos, fotos, links, textos e documentos. Esses “murais” foram utilizados para a realização de atividades, para que, mesmo de forma individual, os alunos pudessem compartilhar os trabalhos com os colegas, aprendendo em grupo e contribuindo com as aprendizagens da turma. Considera-se que os resultados obtidos nas atividades com uso do *padlet* foram muito positivos, pois os alunos trouxeram conteúdos diversificados, como documentários, livros em pdf, vídeos, imagens, apresentações autorais, textos, infográficos, indicações de filmes e músicas e até mesmo artes digitais autorais. O padlet proporciona um espaço, no qual a liberdade de expressão e de interação torna-se interessante para aqueles que buscam inovar e melhorar a qualidade do ensino digital. Além disso, estimula a criatividade, as trocas com os colegas e os debates, estabelecendo uma aprendizagem pautada na cooperação.