

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Gravidez na adolescência: projeto de intervenção contra evasão escolar em Porto Alegre/RS
Autores	PAOLA BOMBARDIERI CRAIDY ISABELA CIELO MULLER JÉSSICA MARTINS RODRIGUES LOUISE NOSKOSKI VENITES RAFAELA WEBER OLIVEIRA DOS SANTOS
Orientador	ADOLFO PIZZINATO

GRAVIDEZ NA ADOLESCÊNCIA: PROJETO DE INTERVENÇÃO CONTRA EVASÃO ESCOLAR EM PORTO ALEGRE/RS

A gravidez na adolescência é um fenômeno permeado por riscos biológicos, sociais e psicológicos que envolvem a gestante, seu filho, sua família e sua comunidade, sendo um fator para a evasão escolar das adolescentes grávidas. Assim, este trabalho apresenta um projeto de intervenção para promover a manutenção do vínculo escolar de adolescentes gestantes e/ou mães que abandonaram os estudos e evitar a possível evasão desse grupo do ambiente escolar, em Porto Alegre/RS. Para isso, o projeto de intervenção utiliza-se de dois pilares teóricos da Psicologia Social Comunitária: o Paradigma Ecológico e a Psicologia da Libertação. Neste projeto, desenvolvido na disciplina de Psicologia Social Comunitária, psicólogos, assistentes sociais e outros profissionais da UBS do bairro, participariam de uma formação para mediar relações estabelecidas entre uma escola, a UBS e uma Creche do bairro, dando concretude à rede de apoio construída através da intervenção. Ademais, os profissionais envolvidos no projeto irão informar e promover melhores condições de saúde biopsicossocial às jovens assistidas, por meio de uma análise de necessidades, de visitas domiciliares e da busca por recursos disponíveis na rede intersetorial. As ações executadas no decorrer da intervenção se caracterizam pela realização de entrevistas, pela aplicação de instrumentos psicométricos, por encaminhamento das jovens mães/gestantes para acompanhamento médico e psicológico pré e pós-natal, além de rodas de conversa de teor orientativo. Espera-se que os índices de evasão escolar entre essas adolescentes sejam diminuídos e que elas, ao final da intervenção, tenham melhores condições de inserção no mercado de trabalho e consigam prevenir a evasão e evitar os ciclos de violência, vulnerabilização e exclusão social.