



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Uma pesquisa-viagem de TCC: possíveis navegações de uma pedagoga entre Educação, Arte e Saúde Mental
Autor	VICTÓRIA JANTSCH KROTH
Orientador	DANIELE NOAL GAI

Uma pesquisa-viagem de TCC: Possíveis navegações de uma pedagoga entre Educação, Arte e Saúde Mental

Essa escrita parte da pesquisa cartográfica apresentada para o Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) em licenciatura em Pedagogia na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Navegações que passam pelas experiências em espaços de saúde pública, pela extensão universitária e pela mobilidade acadêmica. O que faz uma pedagoga em um Centro de Atenção Psicossocial (CAPS) e na Oficina de Criatividade de um Hospital Psiquiátrico? O que pode a Extensão Universitária? O que se mantém e o que se cria quando se vai para outra universidade, outra cidade, outro estado? O que marca ao passar por cada uma dessas experiências? Criar e mediar relações, espaços, vínculos e afetos. Vínculo e afeto como os ventos que movem essa navegação rumo a desbravar as conexões entre Educação, Arte e Saúde Mental. Ventos que mobilizam relações a partir dos encontros. E como se dão essas relações em espaços educativos e de saúde? Relações que podem refletir e reforçar uma educação manicomial ou uma educação para a prática da liberdade (hooks, 2017). E nesse desbravar das experiências e navegações, descobre-se possíveis espaços de se ocupar, maneiras de se fazer, jeitos de se criar. Ao longo dessa navegação, vai se criando um corpo e um modo de ser pedagoga.

HOOKS, Bell. **Ensinando a Transgredir**. São Paulo: WMF Martins Fontes, 2017.

KROTH, Victória Jantsch. **Na Fluidez das águas: possíveis navegações de uma pedagoga entre Educação, Arte e Saúde Mental**. Trabalho de Conclusão de Curso. Faculdade de Educação - UFRGS. 2021.