



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO  
Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Mexer com a emoção para mexer com a cognição
<b>Autor</b>	PAULA MONIQUE KUNZLER SCHNEIDER
<b>Orientador</b>	MARCIA MONTENEGRO VELHO

**TÍTULO:** Mexer com a emoção para mexer com a cognição.

**RESUMO:** A partir da aplicação da atividade de tradução em conjunto de um fragmento de um poema com uma turma de 9º ano do Instituto Estadual Rio Branco, na cidade de Porto Alegre, pude perceber que o engajamento participativo foi muito feliz, superior ao das aulas que precederam àquela. Assim, pus-me a refletir sobre o que desencadeou reação tão positiva, o que se tornou meu objetivo para tal trabalho.

A metodologia deste trabalho consistiu em, após a apresentação da aula remota, captar os positivos retornos e elogios, tanto da turma, quanto da professora responsável pela disciplina de Inglês na escola, e, a partir disso, realizar pesquisas de artigos e trabalhos na área da psicologia da aprendizagem, que agregassem na minha reflexão.

Como resultado, pude comprovar a tese do pensador Piaget no que se refere aos bons frutos que se colhe quando se proporciona atividades de aprendizagem interessantes à comunidade discente. Tal interesse pode ser trazido a partir de uma temática, ou, como no meu caso, a partir de uma atividade chamativa. Creio que, para além disso, essa experiência significou um momento de união, frequentemente aniquilado nas aulas remotas, no qual, em diversos momentos, as vozes de cada aluno e aluna se sobrepuseram, ou seja, concretizaram a participação constante e de várias pessoas ao mesmo tempo. Por fim, acredito também que a compreensão da atividade por parte da turma, e, para além disso, a percepção da meta, ou seja, o fim em que consistia tal atividade, explicitada verbalmente por um dos alunos durante a aula, reflete uma grande questão educacional: a capacidade de aplicar o que se aprende na escola em atividades da vida.