



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Educação na pandemia: a experiência de ensino por projetos na residência pedagógica
<b>Autor</b>	ANA PAULA DA SILVA MENEZES
<b>Orientador</b>	DANIELA FAVERO NETTO

## **Educação na pandemia: a experiência de ensino por projetos na residência pedagógica.**

Ana Paula da Silva Menezes  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Neste trabalho apresento um relato de experiência referente à aula final do projeto interdisciplinar, que envolveu língua portuguesa e biologia, desenvolvido pelos residentes e sua preceptora, integrantes do Projeto de Residência Pedagógica, em duas turmas de segundo ano do ensino médio no Colégio de Aplicação da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). Com base na metodologia de ensino por projetos, de William N. Bender (2016), o drástico aumento das *fake news* na sociedade e a importância da vacinação foram nosso objeto de estudo. Discutiu-se o fenômeno para que compreendêssemos todos os aspectos relacionados às *fake news* e à polêmica acerca da vacinação. A justificativa para o projeto deve-se à relevância da temática para a comunidade escolar, que vivencia a pandemia da COVID-19, que tem como principal forma de controle a vacinação. O projeto objetivou promover caminhos para a análise e a compreensão de textos, a fim de identificar argumentos válidos, selecioná-los e reconhecer informações falsas para que os/as estudantes desenvolvam autonomia para ler, produzir e interpretar textos de forma coerente, a partir de dados condizentes com a realidade e embasados na ciência, para agir em sociedade. Os objetivos específicos foram: a) produzir textos multimodais informativos sobre a temática da vacinação, resultando em uma campanha de conscientização da comunidade escolar e seu entorno; b) promover reflexões sobre os temas apresentados; c) identificar fontes confiáveis para a construção da argumentação; d) instigar o pensamento crítico para definição de pontos de vista e para agir em sociedade. A prática a ser relatada é a última aula do projeto, que se deu em 5 aulas. A partir dos conhecimentos explorados e produzidos, o produto final - o artefato elaborado coletivamente -, foi um infográfico, com a finalidade de compartilhar informações confiáveis com a comunidade escolar e a comunidade externa à escola.

**Palavras-chave:** Projeto interdisciplinar; Covid-19; Residência Pedagógica.