



Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Educação alimentar na aula de língua inglesa para EJA: uma experiência com ensino a distância
Autores	EDIANA RODRIGUES PARNOW SHAYANE KAINA SCHUSTER IANNONE
Orientador	CLAUDIA HELENA DUTRA DA SILVA JASKULSKI

Educação alimentar na aula de língua inglesa para EJA: uma experiência com ensino a distância

No primeiro semestre de 2021, a temática escolhida para o projeto a ser desenvolvido com a turma do terceiro ano do ensino médio da Educação de Jovens e Adultos (EJA) foi alimentação saudável, na intenção de integrar os componentes curriculares de Inglês e Biologia, que trabalharam interdisciplinarmente no Programa de Residência Pedagógica UFRGS 2020/2022 - Subprojeto Letras-Ciências da Natureza. Dessa forma, as duas áreas do conhecimento proporcionaram aos alunos um aprendizado mais amplo e diversificado, com diferentes abordagens e problemáticas acerca do tema. Nosso projeto para as aulas de inglês objetivou tratar do assunto de modo a apresentar aos estudantes informações sobre o tema, em português e em inglês, bem como incentivar a leitura e a escrita na língua-alvo. Buscamos criar uma aprendizagem da língua adicional através de situações reais de uso. Para tanto, utilizamos nas aulas diversos gêneros discursivos (tirinha, publicidade, texto informativo), nos quais os estudantes deveriam identificar elementos do texto a fim de entender seu significado, e, após, escreverem suas próprias respostas usando vocabulário aprendido durante o estudo do tema. Em razão da pandemia, o semestre foi integralmente cumprido a distância – razão pela qual as atividades foram limitadas, pois o tempo de aula síncrona e as atividades assíncronas eram reguladas por tempo de duração e extensão. Ao fim do semestre, os estudantes demonstraram compreensão dos tópicos tratados, sendo capazes de reconhecer as características de hábitos alimentares, bem como as implicações, vantagens e perigos de cada dieta. Além disso, os alunos tiveram excelente desempenho nas atividades em língua inglesa. A participação geral da turma nas aulas síncronas (e cumprimento das tarefas assíncronas) foi baixa, devido à evasão e problemas com acompanhamento remoto, mas constante da parte dos alunos que puderam seguir os estudos.