



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Diário de Bordo: O retrato da escola
<b>Autores</b>	EVELYN DO AMARAL OLIVEIRA JAIRA COELHO MORAES
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



Autora: Evelyn do Amaral Oliveira

Coautora: Prof.<sup>a</sup>. Jaira Coelho Moraes

Orientadora: Prof.<sup>a</sup>. Mariângela Kraemer Lenz Ziede

Área do conhecimento: Ciências Humanas

### **DIÁRIO DE BORDO: o retrato da escola.**

O trabalho em questão foi proposto como uma atividade contínua ao longo do semestre 2021/01, pela disciplina de Seminários Integradores V, do curso de Licenciatura em Pedagogia EaD, através da ferramenta Diário, da plataforma Moodle. Com o objetivo de provocar reflexões e problematizações, baseadas nos autores recomendados, como Freire, Libâneo, Sacristán, Zabala, entre outros. Com diferentes perspectivas da relação professor/aluno e das práticas pedagógicas, questões a respeito da uma educação significativa e democrática foram constantemente presentes no decorrer do trabalho, visto que elas abrangem aspectos educacionais que precisam ser cada vez mais proeminentes, com professores que tragam propostas mais atrativas a seus alunos, que os incentivem a participarem mais e serem protagonistas da sua própria educação. Ademais, discussão pertinente ao progresso do aluno da Educação Básica, da Educação Infantil ao Ensino Fundamental, em como é necessário que essa mudança seja realizada de forma sutil, buscando reduzir ao máximo os impactos negativos e os medos que o “novo” pode causar. Portanto, os saberes docentes na relação de ensino-aprendizagem devem ser articulados de forma a tornar essa associação eficaz e prazerosa, bem como satisfazerem o papel social da escola, com uma educação mais adequada às necessidades dos alunos, tornando-a significativa. A renovação de uma educação unilateral e autoritária para uma educação democrática, desde a sua gestão até seu ensino, resultam em positivas mudanças em inúmeros pontos, como motivação dos professores, maior participação da comunidade escolar, alunos cientes do seu protagonismo na sua aprendizagem, entre demais aspectos que, juntos, tornam o aluno sujeito o objetivo central de todo o sistema de ensino. Conclui-se, portanto, que é preciso um esforço coletivo de toda a comunidade escolar para que a escola cumpra de forma satisfatória o seu papel social, formando alunos prontos para serem cidadãos transformadores, críticos e cientes do seu papel na sociedade.