

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	Aventuras no mar: o letramento científico em prática de estágio curricular durante o ERE
Autores	SOFIA RECK DOS SANTOS LARISSA COLOMBO FREISLEBEN
Orientador	LUCIA ROTTAVA

Aventuras no mar: o letramento científico em prática de estágio curricular durante o ERE

Autora: Sofia Reck dos Santos

Coautora: Larissa Colombo Freisleben

Resumo: o presente trabalho é resultante da disciplina de Estágio de Docência em Língua Portuguesa I, ministrada pela professora Dra. Lucia Rottava no semestre 2020/2. A prática foi realizada em uma turma de 7º ano do ensino regular do Colégio de Aplicação da UFRGS, sob a supervisão do professor Dr. Marcelo Maciel, e teve como objetivo central promover o letramento científico. Para tanto, o tema escolhido foi “mares e oceanos”. O planejamento foi feito com base em Britto (2004) e Filipouski, Marchi & Simões (2009). O estágio foi desenvolvido em três módulos, correspondendo a três olhares para os mares e oceanos: profissões ligadas ao mar, navegação marítima e animais marinhos. A cada módulo os alunos tinham tarefas para realizar de maneira assíncrona na plataforma Moodle. Além disso, uma vez por semana havia um encontro síncrono por meio do Google Meet para explicar as atividades e tirar dúvidas dos alunos. O produto final foi um “livro de descobertas do 7º ano”, com relatórios científicos simplificados produzidos pelos alunos com os resultados de pesquisas sobre um animal marinho de seu interesse. Apesar das dificuldades do ensino remoto (entre elas: comunicação com os alunos, contextos socioeconômicos díspares, dificuldades de letramento digital), a participação dos alunos nas atividades foi expressiva, e suas avaliações sobre cada módulo e sobre o estágio em geral foram bastante positivas. A prática também elucidou alguns aspectos que servirão para impulsionar melhorias em relação à futura prática docente das estagiárias, tendo sido, portanto, uma oportunidade de crescimento conjunto.