



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	PANORAMA DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS FAVORÁVEIS AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE
<b>Autor</b>	DANIELA ALVES DA SILVA
<b>Orientador</b>	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA



## **PANORAMA DOS ESPAÇOS NÃO FORMAIS FAVORÁVEIS AO ENSINO E APRENDIZAGEM EM CIÊNCIAS: UM ESTUDO NO MUNICÍPIO DE PORTO ALEGRE**

**RESUMO:** Na atualidade, progressivamente outras estratégias pedagógicas e didáticas estão sendo exigidas para integrar e superar desafios na Educação em Ciências da Natureza, não restringindo o ensino e a aprendizagem aos espaços formais como escolas e universidades. Os espaços não formais (ROCHA E FACHÍN-TERÁN, 2010; SANTOS, 2020) se configuram como ferramentas que podem oferecer resultados significativos, garantindo com êxito aproximações, relações, atuações e compartilhamento entre espaços educativos formais e não formais. Mas para que os espaços não formais possam ser utilizados como recursos inovadores é necessário que previamente professores, gestores e outros profissionais tenham conhecimentos prévios, bem como as características que os constituem estes outros espaços educativos. Nessa perspectiva e desafio de se conhecer previamente, busca-se em uma pesquisa a nível de mestrado que tem como objetivo geral localizar e identificar espaços não formais que atuam com temáticas relacionadas a Ciências da Natureza no município de Porto Alegre/RS. O que justifica a iniciativa investigativa é organizar informações relevantes que possam contribuir com a articulação pedagógica entre espaços de ensino formais e não formais. De natureza básica, a pesquisa é denominada em relação a sua abordagem e estratégias de investigação como sendo mista (CRESWELL, 2007). A pesquisa encontra-se em etapa de desenvolvimento, e tem como resultado parcial a revisão bibliográfica (FERREIRA, et al, 2021) da área de concentração, onde buscou-se a análise de publicações científicas (anais de eventos, periódico nacional, teses e dissertações) publicadas entre 2014 a 2019 que versam unicamente com a temática em duas bases de dados e uma revista nacional. Em conclusão a revisão bibliográfica, a mesma permitiu considerar que os trabalhos apontados possibilitaram produzir resultados relativos a novos conhecimentos teóricos e metodológicos, conduzindo com maior clareza a temática da pesquisa.

Palavras-chave: Ensino e Aprendizagem. Educação em Ciências da Natureza. Espaços não Formais.