



Conectando vidas  
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021  
CONHECIMENTO FORMACÃO INOVAÇÃO

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10  
VIRTUAL

<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2021
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	As Ciências Humanas e as Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental
<b>Autor</b>	ANDRÉ DA ROSA LUCAS
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

## As Ciências Humanas e as Ciências da Natureza nos anos iniciais do Ensino Fundamental

Autor: André da Rosa Lucas

Orientadora: Mariangela Kraemer Lenz Ziede

Área de trabalho: Ciências Humanas

### RESUMO

Este trabalho foi desenvolvido para a disciplina de Seminários Integradores V do Curso de Pedagogia EaD da UFRGS – Campus Litoral Norte, utilizando a ferramenta "diário" Moodle. Teve como principal objetivo realizar reflexões sobre as práticas escolares, envolvendo o ensino das Ciências Humanas e da Natureza nos anos iniciais, tecendo relações com alguns elementos teóricos estudados durante o quinto semestre. Dentre eles podemos citar a Base Nacional Comum Curricular, os Parâmetros Curriculares Nacionais, Freire (1996) e Libâneo (2004). Costuma ser habitual, em alguns contextos do fazer pedagógico voltado aos anos iniciais, a ênfase nas áreas do conhecimento das Linguagens e da Matemática em detrimento das demais. Cabe destacar que é possível e desejável uma abordagem interdisciplinar envolvendo todas as áreas do conhecimento, delineando aprendizagens significativas e evitando estratégias com viés meramente conteudista. A Geografia e a História, enquanto Ciências Humanas, contribuem para a consolidação do raciocínio espaço-temporal, da consciência sobre a diversidade humana e do entendimento do passado para uma melhor compreensão do nosso papel no presente. Já as Ciências da Natureza, ampliam a compreensão de mundo do discente, auxiliando, desta forma, a formação de um cidadão que exerce plenamente seus direitos e deveres. Conclui-se, a partir das reflexões no diário, que as metodologias adotadas para a construção destes objetos de conhecimento científicos – naturais ou humanos - não podem ser pautadas na mera memorização de informações, já que estes saberes estão interligados e fazem parte do cotidiano e da cultura dos alunos. Ademais, é uma das funções da escola considerá-los, a fim de utilizar o conhecimento para a transformação da sociedade em um lugar mais igualitário e que rompe com as estruturas que mantêm injustiças.