

Conectando vidas
Construindo conhecimento

Salão UFRGS 2021

XVII SALÃO DE ENSINO

27/09 a 1/10
VIRTUAL

Evento	Salão UFRGS 2021: XVII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2021
Local	Virtual
Título	A UTILIZAÇÃO DO MOODLE NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA DO 8º ANO DO EF DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS (2021)
Autor	VICTOR HUGO NEDEL OLIVEIRA

A UTILIZAÇÃO DO MOODLE NO COMPONENTE CURRICULAR DE GEOGRAFIA DO 8º ANO DO EF DO COLÉGIO DE APLICAÇÃO DA UFRGS (2021)

Prof. Dr. Victor Hugo Nedel Oliveira

Com a chegada da pandemia da COVID-19, o Colégio de Aplicação da UFRGS passou à modalidade de Ensino Remoto Emergencial e, no ano letivo de 2021, utilizou-se da Plataforma Moodle Acadêmico para a organização das atividades de ensino. O principal objetivo do presente trabalho é apresentar as utilizações da plataforma no o 8º ano do Ensino Fundamental, componente curricular de Geografia, ao longo do primeiro semestre letivo de 2021. Para tanto, foi realizado levantamento das principais funções utilizadas na plataforma; análise do layout empregado nos tópicos semanais; e, por fim, relato das impressões dos estudantes e do docente titular da disciplina. Os resultados indicam que as cinco funções mais utilizadas na plataforma, no recorte temporal adotado, foram: tópico, com 38 ocorrências; URL, com 25 ocorrências; arquivo, com 10 ocorrências; tarefa, com 7 ocorrências; e questionário, com 4 ocorrências. O layout empregado nas atividades semanais respeitou uma ordem aproximada ou idêntica em todos os tópicos do Moodle, de modo a que os estudantes criassem identidade visual com o que acessavam e, ainda, reconhecessem uma forma de andamento recorrente no layout das atividades. Dessa forma, foi adotada utilização de uma imagem que abrisse a atividade da semana, sendo essa relacionada com o tópico estudado. Na sequência, foi apresentado um rótulo com a descrição e o passo a passo do percurso de aprendizagem da tarefa. Por fim, foram apresentados os links, arquivos e demais materiais para a realização da atividade proposta. Em relação ao relato das impressões dos estudantes e do docente titular da disciplina, tanto nas conversas realizadas nos encontros síncronos, quanto na autoavaliação realizada pelos estudantes ao final do primeiro trimestre letivo, o entendimento é que as necessidades de ambos os atores sociais estão sendo atendidas, em especial no momento de atipicidade pandêmico pelo qual se vive.