

[42029] EDUCAÇÃO MATEMÁTICA E ACERVOS ESCOLARES 2020

Autor(es): Jenifer de Souza; Caroline Ferreira de Lima

Coautor(es): Bárbara Cardoso Kayser; Pâmela da Luz Melo; João Vitor Menezes de Severo

Coordenador: Maria Cecília Bueno Fischer

O presente trabalho refere-se às atividades e investigações realizadas no âmbito do projeto de pesquisa “Estudar para ensinar: práticas e saberes matemáticos nas escolas normais do Rio Grande do Sul (1889-1970)” financiado pelo CNPq, aprovado em dezembro de 2016 e em vigência até dezembro de 2020. O projeto tem como objeto o ensino de saberes matemáticos nas instituições formadoras de professores primários, em uma perspectiva histórica, tendo como objetivos inventariar fontes, construir coleções digitais no âmbito do LUME (Repositório Digital da UFRGS) e no Centro de Documentação e Acervo Digital da Pesquisa (CEDAP) e produzir reflexões sobre o tema. Uma das estratégias utilizadas foi a salvaguarda do acervo do Laboratório de Matemática do Instituto de Educação General Flores da Cunha, neste momento sob a guarda do Programa de Pós-Graduação em Ensino de Matemática da UFRGS. O acervo é constituído por diversos tipos de documentos em papel ou materiais manipuláveis; neles foram realizadas as etapas de higienização, inventário e armazenamento dos documentos. Em virtude da necessidade de distanciamento social, a etapa de digitalização foi temporariamente interrompida. Atualmente está sendo feita a coleta de metadados nos documentos que já haviam sido digitalizados, para a construção do acervo digital. Destaca-se que as atividades e investigações realizadas nos documentos do acervo, que são de cunho histórico, auxiliam na compreensão de como se constitui o ensino e a aprendizagem da matemática em tempos atuais. Os acervos digitais, por exemplo, nos permitem fazer pesquisas e análises em qualquer parte do mundo, o que viabiliza os estudos sobre essas temáticas, proporcionando assim a disseminação das informações de cunho histórico quanto aos saberes matemáticos.