

## EFICIÊNCIA HIDRÁULICA E ENERGÉTICA NA ESCOLA

Autores: Amanda Voltolini Vasconcelos e Lohan Henrique Parma

Coordenador: Maurício Dai Prá

Economizar água e energia são dois dos pontos principais quando tratamos da preservação dos recursos naturais. Com o crescimento populacional, meios para controlar o desperdício destes tornam-se cada vez mais imprescindíveis. Assim, o projeto Eficiência Hidráulica e Energética na Escola tem por objetivo a orientação de alunos de terceiro e quarto ano do ensino fundamental através da disseminação de conhecimentos relativo aos temas “Eficiência Hidráulica e Energética” e “Saneamento Básico”. Anteriormente, o projeto era realizado somente com alunos dos anos finais do ensino médio, porém, para abranger a faixa etária na qual a aprendizagem tem início, a proposta original foi ampliada. O objetivo do projeto é abordar conceitos referentes aos assuntos citados anteriormente relacionados ao desperdício dos recursos hídricos e de energia em sistemas urbanos de distribuição de água, bem como tratar de um assunto de suma importância atualmente: a coleta seletiva. A partir de atividades educacionais junto à alunos da rede pública de Porto Alegre, promove-se o acesso à informação e o debate sobre as temáticas com crianças que, na sua grande maioria, não o fazem, a fim de gerar um maior interesse e preocupação sobre o tema. Atividades lúdicas são realizadas com os alunos de maneira que mescle o estudo com a brincadeira, com o intuito de manter o foco e a atenção. As dinâmicas consistem em jogos interativos de perguntas e respostas, apresentações de modelos e brinquedos produzidos a partir de materiais recicláveis. Para a produção desses, foram coletados desde garrafas plásticas até caixas de papelão, modelando-as da forma desejada, com a intenção de demonstrar que, a partir do lixo seco, é possível elaborar diferentes objetos. Para testar a eficácia do projeto, questionários ilustrados são aplicados pré e pós realização das práticas, com o objetivo de analisar os conhecimentos adquiridos pelos alunos através de método avaliativo.