

[37879] CONSULTORIA, ASSESSORIA, FOMENTO E CAPACITAÇÃO E EDUCAÇÃO EM BOVINOS

AUTORES: ALESSANDRA A. SILVEIRA & THAYANNE WOLFLE

COORDENADOR: JOÃO BATISTA SOUZA BORGES

A Unidade de Reprodução de Bovinos foi criada em 2002 com o objetivo de desenvolver atividades de ensino, pesquisa e extensão no ambiente da UFRGS. O projeto de Extensão denominado “Prestação de Serviços na área de Bovinos de Corte e Leite” tem como objetivos acompanhar rebanhos no âmbito reprodutivo, sanitário e nutricional, oportunizando assim o aprendizado prático dos alunos e a aproximação com o setor produtivo. As visitas às propriedades rurais estão entre as principais atividades realizadas visando identificar quais são as necessidades dos produtores e seus rebanhos, adequando estratégias de melhoria e tomada de decisões de acordo com a realidade do produtor. Contudo, no atual cenário pandêmico a realização dessas atividades não foi possível, surgindo assim a necessidade de adaptação a novas formas de conhecimento. A ideia de produzir e difundir informação por meio digital, produção de podcast, foi a principal estratégia adotada. A escolha do primeiro tema foi “O acesso da médica veterinária no mercado de trabalho na área de bovinos”, que outrora, foi predominantemente associado a figura masculina. Entretanto, apesar dessa crescente inserção da mulher, o mercado de trabalho ainda pode se apresentar como um ambiente hostil para essas profissionais. A fim de expor a real situação dessas mulheres atuantes na área, a Unidade de Reprodução de Bovinos da UFRGS, convidou médicas veterinárias em exercício para serem entrevistadas. Essa atividade visa elucidar, principalmente para estudantes que se interessam pelo ramo, e também para formandas que irão ingressar na área, o cotidiano profissional da figura feminina no exercício da profissão. Contando com algumas entrevistadas, o projeto foi desenvolvido ao longo de reuniões por plataforma on-line. Inicialmente, pareceu um pouco preocupante e limitadora, mas, no final, ela se mostrou uma forma diferenciada de aprendizado extremamente enriquecedora para novas profissionais, incluindo, as acadêmicas que desenvolveram o projeto.