



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2020 |
| Local | Virtual |
| Título | Além da Pandemia: o site da Educação do Campo UFRGS Litoral divulgando Educação, Ciência, Cultura, e Inclusão Social |
| Autor | ADRIANA DO NASCIMENTO SANTOS |
| Orientador | KAREN CAVALCANTI TAUCEDA |

Além da Pandemia: o site da Educação do Campo UFRGS Litoral divulgando Educação, Ciência, Cultura, e Inclusão Social.

A pandemia do Coronavírus (COVID-19) nos apresenta a necessidade de adaptar as rotinas e as organizações da educação. O meio digital que antes caminhava ao lado das tecnologias de sala de aula, hoje é um afago em nossas realidades. “[...] escolas públicas vem adequando metodologias pedagógicas para não deixar desassistido de rituais e de conhecimento escolarizado os seus alunos.” (Santos, 2020, p. 2). No âmbito da Educação do Campo – Ciências da Natureza da UFRGS Litoral Norte, além do trabalho de divulgação científica realizado no site institucional do curso, compartilhando atividades, notícias de fontes confiáveis, artigos, textos, resoluções, vídeos, entre outros, há o projeto de Extensão “Egressos do PIBID na escola”, idealizado pela coordenadora do subprojeto Educação do Campo/Litoral do PIBID/UFRGS, no período de 2018/2 – 2020/1, a Prof. Doutora Karen Cavalcanti Tauceda composto por estudantes egressos do PIBID e, também, por professoras dos municípios parceiros do programa, de Osório, Tramandaí e Imbé, que com o intuito de auxiliar os/as professores/as da rede pública de educação básica do Litoral Norte, disponibiliza atividades problematizadores/investigativas para o contexto de ensino remoto no site institucional do subprojeto. O site dispõe de atividades realizadas no período de execução do subprojeto e apresenta, também, atividades pedagógicas/didáticas remotas, ambas visando à alfabetização científica dos sujeitos. Chassot compreende a alfabetização científica como “o conjunto de conhecimentos que facilitariam aos homens e mulheres fazer uma leitura do mundo onde vivem” (Chassot, 2000, p. 19 apud Chassot, 2003, p. 22). Dado esse relato, nos colocamos a pensar sobre a importância da extensão universitária como uma aliada nesse período pandêmico, seja junto aos/as professores/as das escolas que buscam incessantemente, por intermédio de suas práticas, exercer uma alfabetização científica, ou seja, na formação inicial, problematizando os mais diversos cenários da sociedade.

Referências

- CHASSOT, A. **Alfabetização científica: uma possibilidade para a inclusão social**. In: Revista Brasileira de Educação, Jan/Fev/Mar/Abr 2003 N° 22.
- SANTOS, S. A. **Educação Presencial ou Presença Educacional: como pensar a educação em tempos de Aula sem Sala?**. In: Educação do Campo em Autoria. n.1, jun/2020.