



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Grupo de Estudos Interdisciplinar em Educação Tutorial
<b>Autores</b>	LILIANA DANTAS DA SILVA GRAZIELE MARTINS CORREA MARIA BRAZAO LOPES MARCOS VESOLOSKUZI MAYARA DE SOUZA DADDA RAILIN GONÇALVES DA SILVA
<b>Orientador</b>	KARINE DOS SANTOS

### Grupo de Estudos Interdisciplinar em Educação Tutorial

Tendo em vista a importância do aspecto interdisciplinar na formação dos estudantes que compõem o programa de educação tutorial e como forma de desenvolvimento acadêmico e profissional, o Programa de Educação Tutorial Políticas Públicas de Juventude articulou pela iniciativa dos estudantes a atividade intitulada Grupo de Estudos. Ele consistiu em uma atividade formativa entre o grupo, através da característica da interdisciplinaridade de cada curso que compõem a pluralidade do PET. Por meio de uma série de encontros ministrados por cada estudante, foi realizado o ciclo de estudos que compreendeu a atividade em questão. O objetivo desta atividade foi fomentar o potencial autônomo dos estudantes na dimensão do ensino. Em Afromexicanos ministrado por Liliana Dantas- Psicologia, é relatado a sua experiência de intercâmbio no México, onde foi desenvolver um estudo a respeito da população afromexicana, socializando essa experiência ao trazer elementos socioculturais sobre a realidade no país. No grupo de estudos Cuidados com o Corpo ministrado por Grazielle Martins- Fisioterapia, apresentou-se as estruturas da coluna e os possíveis motivos causadores de dor, conscientizando o grupo através da prevenção. Em A trajetória de mulheres negras na educação, ministrado pela Mayara Dadda- Relações Internacionais, foi trazida a reflexão sobre a presença das mulheres negras na educação básica e como a educação é um campo de afirmação profissional para essas mulheres, além de outras profissões que englobam o cuidado e a formação de indivíduos. A metodologia dos grupos se deu através de leituras e discussões orientadas promovidas pelos estudantes. Como resultados finais obtidos pode-se ressaltar o engajamento do grupo com o campo de interesse dos estudantes, a possibilidade de promover o protagonismo e a autonomia na construção e mediação do estudo, bem como fomentar a discussão e compartilhamento entre conhecimentos do campo interdisciplinar, como forma de reforçar o caráter plural do grupo.