



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS FAVET/UFRGS
Autores	DEBORAH KITTLER GONÇALVES JACQUELINE REIS TORRES RAQUEL FRAGA E SILVA RAIMONDO IVAN PAULO DEMARTINI GONCALVES GABRIELA REIS LEDUR FRANCIELE MABONI SIQUEIRA
Orientador	MARCIA MONKS JANTZEN

GRAU DE SATISFAÇÃO DOS ALUNOS FAVET/UFRGS

AUTOR: Deborah Kittler Gonçalves

Co-autore: Jacqueline Reis Torres, Raquel Fraga e Silva Raimondo, Ivan Paulo Demartin Gonçalves, Gabriela reis Ledur e Franciele Maboni Siqueira
Coordenadora: Márcia Monks Jantzen

Para mensurar o grau de satisfação dos discentes do curso de Medicina Veterinária, em 2019 o NAU-FAVET elaborou um questionário, o qual estava estruturado nos seguintes temas: perfil dos discentes, escolha da instituição, caracterização do ensino, atividades acadêmicas complementares e avaliação emocional. Além do envio do questionário por e-mail, este foi respondido com o uso próprio de dispositivos eletrônicos móveis, através do incentivo presencial de membros do NAU. O questionário foi respondido por 50,51% dos discentes. Para 82% dos participantes, a escolha do curso se deu pelo prestígio da instituição. A qualidade global do ensino e aprendizagem foi classificada como “boa” por 49,5%. O nível de exigência do curso foi avaliado em muito exigente (66%), já a experiência no curso foi classificada por 41,36% como satisfatória. Nas questões emocionais, para 34,58% dos discentes o sentimento de deprimido é frequentemente enquanto para 29,83% esse sentimento foi classificado como sempre. O negativismo em relação ao curso é raramente para 28,14% dos alunos e 28,14% como às vezes. Os discentes também responderam que se sentem sempre ou frequentemente pressionados para obter êxito, e a sensação de sempre (46,78%) e frequentemente (20,34%) não haver tempo para realizar outras atividades por se dedicarem aos estudos. Para 52,20% nunca sentiram que estão no curso errado, porém 31,19% sempre sentem frustração com partes do curso. A avaliação da satisfação dos discentes permitiu um espaço de diálogo para questões específicas, foi possível observar que, apesar de satisfeitos com o curso, várias questões emocionais decorrentes da carga horária e exigência foram enfatizadas. Positivamente, mais de 80% dos estudantes indicaram que o Prestígio da Instituição foi muito importante para a escolha do curso e satisfeitos com as experiências que estão tendo. Acredita-se que a avaliação realizada poderá balizar as readequações curriculares que estão sendo consolidadas no curso de Medicina Veterinária.