



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Um estudo de caso sobre as causas e implicações da reprovação dos alunos do 3 ano do Ensino Fundamental
Autores	LETÍCIA FIGUEIREDO DE NEGREIROS TIANE FERNANDA DE AGUIAR
Orientador	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE

Evento	Salão UFRGS 2020: XV SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Título	Um estudo de caso sobre as causas e implicações da reprovação dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental
Autor	Letícia Figueiredo de Negreiros
Co autor	Tiane Fernanda de Aguiar
Orientadora	Mariangela K. Zeide

Resumo:

O trabalho apresenta um Estudo de Caso realizado na disciplina Seminários Integradores III do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul – EAD Campus Litoral Norte, Balneário Pinhal. Teve como objetivo geral compreender as causas e implicações da reprovação dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental de uma escola do município de Balneário Pinhal. Elaborou-se um questionário com 10 questões, pelo Google Forms que foram enviadas a professores e gestores. Para a análise foram elencadas três categorias: Currículo, Gestão e Projeto Político Pedagógico, embasadas em alguns autores: Libâneo (2013), Gadotti (2000) e da BNCC (2017) documento normativo que define o conjunto de aprendizagens essenciais que todos os alunos devem desenvolver ao longo das etapas e modalidades da Educação Básica. Foi possível a partir dos dados dos questionários de professores e gestores refletir sobre a reprovação escolar, enumerar causas e pensar em algumas alternativas para a resolução deste problema. Sendo assim, diante das respostas dos educadores e gestores, sobre o currículo, inferimos que a maioria dos alunos acompanha o currículo exigido pela BNCC (2017), mas ainda estão em processo de adaptação e outros alunos infelizmente apresentam muitas dificuldades na aprendizagem. Sobre a gestão escolar, o foco foi o envolvimento da equipe gestora nos processos de ensino e aprendizagem e constatou-se que a mesma age de forma atuante e investigativa, sempre em parceria com as famílias. Sobre o PPP, verificou-se que 60% dos entrevistados usa e conhece este documento da escola. Conclui-se com este estudo de caso que é necessário seguir com a formação de professores voltada a troca de experiências, reforço escolar em forma de oficinas pedagógicas e a equipe gestora deve seguir engajada com a comunidade escolar.