



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	PIXTON: UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO REMOTO
Autores	CLAUCIDA SILVA DE OLIVEIRA LIMA MARJORIE KLICH NUNES
Orientador	MARCIA FINIMUNDI NOBILE

PIXTON: UMA FERRAMENTA DIGITAL PARA A PRODUÇÃO TEXTUAL DE HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NO ENSINO REMOTO

Modalidade de inscrição: Experiências com Recursos e Materiais Digitais Educacionais

Área de conhecimento: Multidisciplinar

Autora: Claucida Silva de Oliveira Lima

Coautora: Marjorie Klich Nunes

Prof. Orientadora: Prof. Márcia Finimundi Nóbile

Em meio a pandemia, a escola precisou se reinventar. O ensino passou de uma modalidade presencial para o ensino remoto e aulas síncronas. Com essa mudança, a metodologia de ensino também teve que adaptar-se a nova realidade. Os docentes viram-se diante do grande desafio de como conduzir suas aulas de dentro de uma “telinha”. O desafio de ensinar, que já possui seus entraves, no ensino remoto ganhou novos desafios, instigando o docente a buscar novas práticas. As chamadas **metodologias ativas** buscam atribuir um papel de protagonismo aos alunos, uma vez que são eles os autores de suas aprendizagens. Com o objetivo de inovar o método de produção textual utilizou-se a ferramenta de criação de histórias em quadrinhos “Pixton”. Foi disponibilizado, na plataforma de aulas, um vídeo tutorial ensinando como criar história em quadrinho na ferramenta em questão e um modelo de história em quadrinho para inspirar os estudantes. Como resultado, observou-se que é possível promover o engajamento dos estudantes para produção textual de forma lúdica no ensino remoto através de recursos digitais, constatou-se ainda que através das histórias em quadrinhos produzidas pelos alunos pode-se avaliar o que o aluno já construiu sobre produção textual e o que ainda necessita ser consolidado na produção de textos. Os alunos relataram que foi uma experiência “bem legal” a criação de história em quadrinhos de forma digital. A ferramenta acima citada possui versão paga e gratuita. Podemos usar esse momento para reinventar nossa forma de ensinar, para que o presente e o futuro sejam muito mais instigantes para o aprendizado do aluno.

Link do vídeo:

<https://www.youtube.com/watch?v=BHERFVAwRRc&feature=youtu.be>