



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Módulo de francês com fins acadêmicos: produção de uma lettre de motivation
<b>Autor</b>	MICHELE KUNTZE AMORIM
<b>Orientador</b>	ROSA MARIA DE OLIVEIRA GRACA

Módulo de francês com fins acadêmicos: *produção de uma lettre de motivation*.

O presente relato de experiência trata do curso “Aprender a redigir uma *lettre de motivation*”, ofertado entre junho e julho de 2020 pela equipe do Idiomas sem Fronteiras (ISF) – Francês da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). O curso, de 16 horas para o nível A2 em língua francesa, ainda integrava a grade de ofertas nacional do Programa ISF com o objetivo de instrumentalizar o público acadêmico para o reconhecimento e escrita do gênero textual *lettre de motivation*. De amplo uso na cultura francófona, o gênero faz parte tanto do contexto de trabalho como do acadêmico. Atendendo aos pressupostos de ensino-aprendizagem de francês com objetivos acadêmicos (FOU), foram abertas duas turmas para o público da UFRGS – graduação, pós-graduação e servidores - na modalidade de ensino ERE. Explorou-se a leitura de *lettres de motivation* acadêmicas, documentos autênticos adaptados, que serviram de ponto de partida para a produção escrita. O percurso de ensino-aprendizagem baseou-se nas seguintes etapas: compreensão do gênero textual em sua forma e conteúdo; escolha de um destinatário para as *lettres de motivation* a serem escritas; análise das temáticas contidas em cada parte dos textos autênticos *lettres de motivation*; produção textual pelos participantes; análise dos textos em atividades síncronas e assíncronas; exercícios sobre conteúdos linguísticos em francês para auxiliar no desenvolvimento da escrita; correção e reescrita das produções. Por fim, houve a apresentação da versão final das produções escritas, troca das produções entre os participantes e avaliação conjunta dos resultados obtidos. Apesar do curso em ERE ter sido proposto pela emergência que a nossa universidade enfrenta, as produções finais demonstram que o conteúdo do curso estava adequado a essa modalidade de ensino/aprendizagem. Na sequência desse trabalho, os dados da experiência estão sendo analisados visando uma publicação.