



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Ferramentas educacionais remotas como proposta de integração em Saúde Coletiva
Autores	MARIANA DANN GAMARRA MARIANA VICEREKI TRESCASTRO
Orientador	RAFAELA SOARES RECH

Título: Ferramentas educacionais remotas como proposta de integração em Saúde Coletiva

Justificativa: Diante da pandemia do novo coronavírus, as aulas foram suspensas no semestre 2020/1 e houve a preocupação com a possibilidade de que muitos alunos, pudessem se sentir desconectados de temas relacionados aos seus currículos de graduação. Na tentativa de manter o grupo de ingressantes acolhido, foram exploradas estratégias e novas ferramentas para o ensino não formal do conteúdo. Objetivo: Desenvolvimento de tecnologias educacionais para integrar os alunos com conteúdos da disciplina, propiciar uma formação remota e não obrigatória durante o recesso e instigar a curiosidade acerca da disciplina. Método: Na disciplina de Saúde Coletiva, composta por 35 alunos da 1ª etapa do curso de Fonoaudiologia da UFRGS, foram desenvolvidos, por duas monitoras, em conjunto com as professoras, vídeos abordando temas que permeiam a disciplina. O grupo estruturava um roteiro inicial e o conteúdo dos vídeos era construído por meio de pesquisas feitas pelas monitoras, contemplando o maior número possível de informações baseadas cientificamente e que pudessem, de forma simplificada e didática, agregar algum conhecimento aos alunos. Os vídeos eram disponibilizados na plataforma Youtube®, e enviados por e-mail aos alunos, como conteúdo não obrigatório, devido à suspensão da disciplina no período. Resultados: Durante quatro meses, foram produzidos 5 vídeos sobre os temas: saúde da mulher, história da saúde pública brasileira e diretrizes do SUS (Sistema Único de Saúde). Com duração de cerca de 3 minutos, os vídeos tiveram em média 64 visualizações, totalizando 320 visualizações até agosto/2020. Conclusão: Com esses resultados, podemos perceber que os vídeos alcançaram público para além dos alunos da disciplina, o que corrobora a ideia de que assuntos referentes à saúde pública, tão atuais e presentes, são relevantes, não só no ambiente universitário. Concluímos também que as mídias sociais são meios eficazes de disseminar conhecimentos e auxiliar os alunos em seus processos de aprendizagem.