



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	Ensino de Ciências Construindo Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade com Enfoque na Agroecologia
Autor	GREICE DE SOUZA
Orientador	JOSE VICENTE LIMA ROBAINA

ENSINO DE CIÊNCIAS CONSTRUINDO ILHAS INTERDISCIPLINARES DE RACIONALIDADE COM ENFOQUE NA AGROECOLOGIA

Greice de Souza¹

José Vicente Lima Robaina²

A agricultura convencional que conhecemos hoje no mundo esta gerando incalculáveis impactos ambientais e de encontro a isso vem a Agroecologia uma agricultura sustentável em sintonia com a natureza sem sistemas artificiais criados pelo ser humano, que impactam diretamente no cotidiano de todos. A construção de Ilhas Interdisciplinares de Racionalidade com enfoque na Agroecologia vem proporcionar um estudo mais abrangente tornando o aluno um pesquisador com varias caixas-pretas como algo a ser desvendado e a interdisciplinaridade nas disciplinas de ciências vai promover a possibilidade de criação de um projeto junto aos alunos com os dois tipos de temas Agroecológica x Agricultura Convencional e avaliar os pros e contras de cada uma mostrando aos futuros profissionais novas perspectivas de sistemas na agricultura. Pois a realização da pesquisa será em uma escola técnica rural tendo como objetivo mostrar essas novas possibilidades e técnicas aos jovens profissionais e assim possibilitar aos alunos um questionamento sobre sua alimentação e para realização será utilizado a metodologia das Ilhas de Gérard Fourez.

Referências:

ALTIERI, Miguel. Agroecologia: bases científicas para uma agricultura sustentável. rev. ampl. São Paulo, Rio de Janeiro: Expressão Popular, AS-PTA, 2012.

PINHEIRO,TF As ilhas de racionalidade e o saber significativo: o ensino de Ciências através de projetos. ENSAIO: **Pesquisa em Educação em Ciências**. V. 2, n. 1, 2002, p. 1-18, março,2002.