



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A RECONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO SOB O VIÉS DEMOCRÁTICO
<b>Autores</b>	DAIANE VALERIA BARRIENTOS GARCIA JAIRA COELHO MORAES
<b>Orientador</b>	MARIANGELA KRAEMER LENZ ZIEDE



## A RECONSTRUÇÃO DO PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO SOB O VIÉS DEMOCRÁTICO

Professora: Mariangela Lenz Ziede

Tutora: Jaira Coelho Moraes

Aluna: Daiane Valeria Barrientos Garcia

### RESUMO

O presente estudo foi realizado na disciplina de Seminários Integradores, no curso de Pedagogia EAD da UFRGS Litoral e analisa o processo de reconstrução do Projeto Político Pedagógico de uma escola estadual do município de Guaíba. A escola passa por uma restauração política e essa nova direção escolar acredita que o PPP precisa ser construído com a participação de toda a comunidade escolar. Diante disso, foi realizado um estudo de caso buscando observar, compreender e identificar como é proposto a construção de um novo PPP e como é possível garantir e gerenciar um processo democrático comprometido com a emancipação do indivíduo. O estudo de caso foi realizado a partir da construção e aplicação de 10 perguntas desenvolvidas no “Google forms” e o link do formulário foi enviado a dois grupos de professores e gestores, via WhatsApp. Gadotti(2019), Silva(2010) e Paro(2020) são referenciais teóricos desse trabalho. O estudo apresenta as opiniões dos entrevistados sobre o Projeto Político Pedagógico e deixa claro que todos reconhecem a importância em se estudar, discutir e propor a reconstrução de um PPP, que possibilite a formação integral dos estudantes. Porém, sabe-se que a sua reconstrução, ainda está aquém do esperado, uma vez que as escolas, no geral, ainda privilegiam apenas os conteúdos a serem trabalhados em determinados grupos escolares, seguindo a burocracia pré-estabelecida pelo próprio sistema escolar. Conclui-se que apesar de haver uma preocupação com a construção ou reconstrução de um PPP, a escola segue ligada às teorias tecnocráticas específicas do currículo, deixando de lado uma gama de possibilidades que, muitas vezes estão escritas no PPP, mas acabam sucumbindo à rotina escolar burocrática deixando de proporcionar aos alunos uma formação completa que valorize e contemple a vivência e a prática dos mesmos.

**Palavras-chave:** Projeto Político Pedagógico. Processo Democrático. Reconstrução. Sistema Escolar.