



| | |
|----------------|---|
| Evento | Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS |
| Ano | 2020 |
| Local | Virtual |
| Título | Experiencia de inserção de alunos do Curso de Enfermagem em Estágio Curricular Atenção Básica |
| Autores | CARMEN LUCIA MOTTIN DURO DAGMAR ELAINE KAISER GRAZIELLA BADIN ALITI ANDERLISE SILVA DA SILVA BRUNA DE VARGAS SIMÕES BRUNA NOSCHANG DE BRUM |

O Estágio curricular atenção básica integra o curso de graduação em Enfermagem, totalizando 418 hs do currículo do total de 4.121 horas. O estágio curricular é desenvolvido nas unidades de saúde com supervisão dos enfermeiros das unidades e dos professores orientadores. Caracteriza-se por vivência de situações de trabalho nos territórios da Rede de Atenção Básica em Saúde do SUS. Em 2020, com a Pandemia/COVID 19, a Medida Provisória nº 934 de 2020, dispensou as instituições de educação superior, da obrigatoriedade de dias de trabalho acadêmico, para o ano letivo, determinando redução em 75% da carga horária do estágio curricular obrigatório. Objetivo: relatar a experiência da organização do estágio curricular da atenção básica no curso de enfermagem. Metodologia: A re-organização do estágio curricular atenção básica envolveu os atores do processo: 42 estudantes matriculados, professores orientadores, a coordenação da Comissão de Graduação da Enfermagem e as Gerências dos Distritos de Saúde. Inicialmente, a Comissão de Graduação elaborou um termo de compromisso que possibilita a aluno aceitar retornar ao campo ou não, sem que isso fosse implicar em perdas acadêmicas. Na sequência, as Gerências foram consultadas para a re-organização dos campos de estágio, em que os alunos estavam lotados. Foi certificado que haveria dispensação de Equipamento de Proteção Individual ao estudante. Após, organizou-se o Moodle da atividade de ensino, para postagem do termo de compromisso, frequência e diário de campo. Resultados. Reiniciaram as atividades em maio, 32 alunos, sendo que o restante ingressou em junho, restando 5 para finalizar. As avaliações dos alunos demonstram que aquisição de conhecimento, habilidades e atitudes necessárias ao enfermeiro(a) que atua em serviços da atenção em saúde. Conclui-se que a operacionalização do estágio, trouxe possibilidades dos estudantes da inserção nos campos e do desenvolvimento de competências para o trabalho na atenção básica.