



Evento	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2020
Local	Virtual
Título	AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÃO DO NAU NAS AÇÕES IMPLEMENTADAS NA ESCOLA DE ENFERMAGEM
Autores	FERNANDA GUARILHA BONI MARCIA KOJA BREIGEIRON MARIA GABRIELA CURUBETO GODOY CECILIA HELENA GLANZNER LURDES BUSIN
Orientador	ISABEL CRISTINA ECHER

AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL: CONTRIBUIÇÃO DO NAU NAS AÇÕES IMPLEMENTADAS NA ESCOLA DE ENFERMAGEM

Autor: Fernanda Guarilha Boni

Co-autores: Márcia Koja Breigeiron, Maria Gabriela Curubeto Godoy, Cecília Helena Glanzner e Lurdes Busin

Orientador: Isabel Cristina Echer

Justificativa: A avaliação deve ser um momento de reflexão do processo educativo, visando perceber não só o indivíduo avaliado, mas todos aspectos envolvidos. Nesse sentido, divulgar ações desenvolvidas, a partir dos resultados provenientes dos processos avaliativos de uma instituição de ensino, pode servir como estratégia para conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância de avaliar potencializando a cultura de avaliação e construindo um ambiente oportuno de melhorias. **Objetivo:** Divulgar ações implementadas na Escola de Enfermagem a partir dos resultados provenientes do Painel de Avaliação Institucional. **Metodologia:** Relato de experiência acerca das melhorias nos processos educacionais e gerenciais da Escola de Enfermagem, a partir de dados extraídos do Painel de Avaliação Institucional, analisados e divulgados à comunidade acadêmica pelo Núcleo de Avaliação da Unidade (NAU), com periodicidade semestral de 2016 a 2019. **Resultados:** Dentre as ações implementadas e desenvolvidas na Escola de Enfermagem, destacam-se: ampliação do horário de atendimento da secretaria e da biblioteca; aquisição de novos equipamentos para o laboratório de informática e ambiente de práticas de simulação realística; aprimoramento da estrutura física das salas de aula; maior participação do corpo docente em capacitações sobre metodologias ativas de ensino e/ou novas ferramentas tecnológicas; pactuação entre docentes para redução do tempo de devolutiva dos exercícios avaliativos dos discentes; elaboração e publicação do “Guia Prático do Aluno” com orientações sobre a Universidade e vida acadêmica, destinado especialmente aos discentes do pós-graduação que ingressam na instituição. Entre os desafios encontrados, observa-se a necessidade de aprimorar o estímulo, interesse e participação de parte da comunidade acadêmica no processo avaliativo. **Considerações finais:** A análise e divulgação de dados avaliativos constitui-se em um processo sistemático que subsidia a qualificação do processo de ensino-aprendizagem frente às novas demandas da atualidade. Assim, o NAU da Escola de Enfermagem apoia a comunidade acadêmica na garantia da qualidade institucional.