



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	Reflexões sobre a pandemia na educação a distância
<b>Autor</b>	LUÍSA GUAZZELLI SIRANGELO
<b>Orientador</b>	LUCIANE MAGALHAES CORTE REAL

### **Reflexões sobre a pandemia na educação a distância**

O presente trabalho aborda um foco da monitoria a distância da SEAD/UFRGS em uma turma da disciplina de Psicologia da Educação: Temas contemporâneos, na modalidade a distância (EAD), composta por 31 alunos, no contexto de pandemia e quarentena no primeiro semestre de 2020. Os alunos são de cursos de Licenciaturas. A disciplina prevê no seu plano de ensino 30 horas com 3 aulas presenciais e 15 a distância, entretanto ocorreu 1 aula presencial e as demais EAD por decorrência do Coronavírus (COVID- 19). A súmula da disciplina reflete sobre “temas contemporâneos do campo da educação na perspectiva da Psicologia da Educação, tais como subjetividade do professor, transtornos emocionais na escola, educação pelo afeto e suas relações com a evolução psíquica da criança e do adolescente segundo os diversos enfoques psicodinâmicos”. Em meio ao cenário de crise mundial de saúde que presenciamos, o Moodle, onde acontecem as atividades da disciplina, foi alterado conforme as necessidades da turma e adaptadas atividades voltadas diretamente para a situação de isolamento social. A partir disso, foi considerado um tema contemporâneo a situação vivida pelos estudantes e foram construídas 3 atividades. A primeira, foi a leitura de materiais de apoio sobre o coronavírus, saúde mental e ensino a distância e os alunos construíram propostas pedagógicas para o Ensino Emergencial Remoto (ERE) em uma escola. Na segunda, eles liam a proposta de algum colega e faziam uma apreciação com sugestões. No terceiro momento eles entrevistaram adolescentes de 12 à 20 anos que não estivessem na faculdade sobre como estava sendo as interações deles na escola neste período. Pontua-se, a importância da parceria de criatividade do monitor e professor para uma readequação das atividades, neste momento, para abrir espaços de fala, escuta e aprendizagens para os estudantes.