



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2020: XVI SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2020
<b>Local</b>	Virtual
<b>Título</b>	A reinvenção do papel do monitor para o Ensino Remoto Emergencial
<b>Autores</b>	ALESSANDRA PORTO DAVILA YANKA ESLABAO GARCIA
<b>Orientador</b>	AGNES OLSCHOWSKY

## A reinvenção do papel do monitor para o Ensino Remoto Emergencial

A pandemia do novo coronavírus, tornou necessária a estruturação do ensino e, conseqüente reconstrução do perfil de monitor, exigindo como diretriz das ações uma nova sensibilidade social. As práticas educativas ocorrem de modo presencial em sua maioria. Porém, as atividades presenciais foram suspensas, gerando um “caos” entre discentes e docentes, pois para além do enfrentamento da pandemia, teríamos que buscar novos modos na vida acadêmica. Teríamos que nos reinventar. Nesse processo foi fundamental o monitor, colaborando na construção do ensino remoto emergencial (ERE), tendo o desafio de manter o vínculo aluno/professor. Na disciplina Cuidado em Enfermagem e Saúde Mental I não foi diferente, exigindo um apreender estar junto virtualmente, precisávamos nos aproximar, para podermos construir o ERE. Identificamos a viabilidade dos alunos para o ERE, criando um questionário para identificar as condições de acesso dos alunos matriculados, obtendo os primeiros dados. Outro desafio da ERE, seria como o ambiente virtual e distante, tornariam nossas ferramentas atrativas, completas, produzindo conteúdo necessário para aprendizado. Transformar o ambiente virtual em algo próximo da aula presencial. Nesse universo, damos ênfase na escuta acolhedora e na familiarização com o mundo remoto. Partimos para a construção da nova sala de aula, tendo o Moodle como a principal ferramenta. Os cursos da universidade foram fundamentais. A reconstrução dos projetos e a adequação dos componentes curriculares, conduzidos pelos professores nos permitiram uma reapropriação do conteúdo. Nossas dúvidas e ações contribuíram, trazendo o olhar do aluno nesse novo modo de apreender. Nessa jornada criamos uma nova identidade acadêmica. A monitoria tem possibilitado um olhar diferenciado, humanizado, cuidando dos colegas na construção da ERE. A experiência mostra monitoria com grande potencializadora da ERE e o elo na construção do ensino.

Palavras-chave: Saúde Mental. Ensino Remoto Emergencial. Monitoria.